

ABSTRAK

Wahyudianti, Nabila Farodis. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd (2) Dra. Sri Mulyaningsih, MS.

Kata kunci : IPS, Berfikir kritis, dan Model *Think Pair Share*

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan salah satu pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar. Kebanyakan siswa menganggap bahwa IPS adalah pelajaran yang sulit. Kesulitan ini disebabkan oleh materi pelajaran yang cukup luas, selalu berkembang dan kurangnya variasi pembelajaran yang menggugah minat belajar siswa. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan berfikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dengan bentuk *quasi eksperimental control grup design* dan menggunakan teknik *sample purposive sampling*.

Penelitian ini menghasilkan data uji validasi RPP memperoleh skor 3,8, lembar observasi guru dan siswa memperoleh skor 3,7, instrumen tes berfikir kritis memperoleh skor 3,6 dengan kategori sangat baik. Hasil analisis data tersebut dinyatakan layak dilakukan dan dapat dilaksanakan penelitian. Data yang kegiatan observasi guru mendapat skor 3,6 dan siswa mendapat skor 3,6 dengan kategori sangat baik. Data tes berfikir kritis kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata 79 dan kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 75. Di Uji menggunakan uji homogenitas, Sig 0,250 Sig > 0,05 yang berarti data homogen. Uji normalitas dengan hasil Sig 0,156 untuk kelas eksperimen dan Sig. 0.200 untuk kelas kontrol dengan ketentuan Sig > 0,05 maka data tersebut berdistribusi normal dan analisis uji *T-test* menghasilkan Sig 0,027 < 0,05 yang berarti H_0 ditolak. Maka, hasil tersebut disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap keterampilan berfikir kritis siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

ABSTRACT

Wahyudianti, Nabila Farodis. 2020. *Influence of Think Pair Share Learning Model on Critical Thinking Skills of Class IV Students of SDN Menanggal 601 Surabaya*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: (1) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd (2) Dra. Sri Mulyaningsih, MS.

Keywords: IPS, Critical Thinking, and ThinkPair Share Model

Social Sciences is one of the subjects taught in elementary schools. Most students consider that IPS is a difficult subject. This difficulty is caused by the subject matter which is quite extensive, always developing and the lack of learning variations that arouse students' interest in learning. The purpose of this research is to find out the improvement of students' critical thinking skills using Think Pair Share learning models. This research uses quantitative research, in the form of *quasi experimental control group design*, using a *purposive sampling technique*.

This research resulted in validation RPP obtained a score of 3.8, observation sheets of educators and students obtained a score of 3.7, the critical thinking test instrument obtained a score of 3.6 with very good category. The results of the data analysis are declared feasible and can be carried out research. The data for teacher observation activities got a score of 3.6 and students got a score of 3.6 in the excellent category. Learning outcomes test data for the experimental class got an average value of 79 and for the control class got an average value of 75. This test using homogeneity tests, $\text{sig } 0,250 \text{ sig} > 0.05$ which means homogeneous data. Test normality with sig result 0.156 for the experimental class and sig. 0.200 for the control class with the provisions of $\text{sig} > 0.05$ then the data is normally distributed and the analysis of the *T-test* produces $\text{sig } 0.027 < 0.05$ which means that H_0 is rejected. Then, the results concluded that there is an influence of think pair share learning model on critical thinking skills of fourth grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya.