

## **ABSTRAK**

Sari Novita Kartika. 2020. Penerapan Budaya 3s (Senyum,Salam,Sapa) Pada Karakter Cinta Damai Dan Bersahabat Siswa Kelas V Di Sd Negeri Ngagel Rejo I Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd., (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci : *Budaya 3S (Senyum,Salam,Sapa) dan karakter cinta damai dan bersahabat*

Setiap sekolah pasti memiliki budaya tersendiri, setiap sekolah juga memiliki budaya yang berbeda-beda. Budaya di sekolah di pengaruhi oleh beberapa aspek yaitu tempat, warisan, adat istiadat, dan kebiasaan. Keempat aspek tersebut dapat membudaya dalam lingkungan sekolah, suatu contoh sekolah di daerah Surabaya pasti memiliki budaya yang berbeda dengan sebuah sekolah di Jogjakarta. Dalam penelitian ini fokus pembahasannya adalah pada budaya 3S (Senyum,Salam,Sapa). Dimana budaya ini dapat membentuk karakter cinta damai dan bersahabat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, “Bagaimana penerapan budaya 3S pada karakter cinta damai dan bersahabat peserta didik kelas V di SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya?”. Dari rumusan masalah tersebut maka timbul tujuan yaitu untuk mendeskripsikan penerapan budaya 3S pada karakter cinta damai dan bersahabat peserta didik kelas V di SDN Ngagel rejo 1 Surabaya. Karakter memang dapat dibentuk melalui apa saja, tidak terkecuali melalui budaya 3S.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kuantitatif deskriptif. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data tentang penerapan budaya 3S dalam

pembentukan karakter cinta damai dan bersahabat peserta didik, dan data itu diperoleh melalui tiga metode pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan menggunakan metode tersebut maka data yang didapat cukup akurat dan sangat relevan sehingga sangat membantu dalam penelitian.

Hasil yang diperoleh adalah penerapan budaya 3S di SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya sangat baik, sehingga mampu untuk membentuk karakter cinta damai dan bersahabat pada diri masing-masing peserta didik.

## **ABSTRACT**

Sari Novita Kartika. 2020. Application of Culture 3s (Smiles, Greetings, Greetings) To the Characters of Peace of Love and Friendly Class V Students in Sd Negeri Ngagel Rejo I Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

*Keywords: 3S Culture (Smile, Salam, Sapa) and peace-loving and friendly characters*

Each school must have its own culture, each school also has a different culture. Culture in schools is influenced by several aspects, namely place, heritage, customs, and habits. The four aspects can be entrenched in the school environment, an example of a school in the Surabaya area must have a different culture from a school in Jogjakarta. In this study the focus of the discussion is on the 3S culture (Smile, Greetings, Sapa). Where this culture can form the character of peace and friendly love.

The formulation of the problem in this study is, "How is the application of 3S culture to the character of peace-loving and friendly class V students at SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya?". From the formulation of the problem, the aim arises which is to describe the application of 3S culture to the character of peace-loving and friendly class V students at SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya. Character can indeed be formed through anything, no exception through 3S culture.

This study uses a descriptive approach. The data needed in this study is data on the application of 3S culture in the formation of students' peace-loving and friendly character, and the data is obtained through three data collection methods,

namely observation, interviews and documentation. By using these methods the data obtained are quite accurate and very relevant so it is very helpful in research.

The results obtained are the application of the 3S culture at SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya very well, so that it is able to form the character of peace and friendliness in each student.