

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*THINK PAIR SHARE* BERBASIS PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) PADA PESERTA  
DIDIK KELAS IV SD HANG TUAH 10 JUANDA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**Arum Sari Mufadillah  
NIM 168000111**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*THINK PAIR SHARE* BERBASIS PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER (PPK) PADA PESERTA DIDIK KELAS IV  
SD HANG TUAH 10 JUANDA TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Arum Sari Mufadillah**  
**NIM 168000111**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR  
2020**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : Arum Sari Mufadillah

NIM 168000111

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada Peserta Didik Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda Tahun Ajaran 2019/2020

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

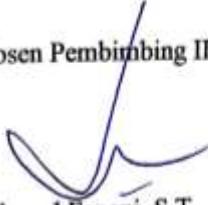
Surabaya, 09 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,



Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0720096701

Dosen Pembimbing II,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.  
NIDN. 0727026101



Mengetahui,  
Kaprodi Pendidik Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl.Ngagel Dadi 3-B/37 Telp. (031) 5053127 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menangga XI/4 Telp (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

---

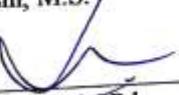
**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Arum Sari Mufadillah  
NIM : 168000111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi**

1. Ketua :   
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.
4. Anggota :   
Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis Penguanan Pendidikan Karakter (PPK) pada Peserta Didik Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda Tahun Ajaran 2019/2020” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Keberhasilan skripsi penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M., S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi penelitian.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi penelitian.
4. Bapak Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd. Dosen Pembimbing I atas ketersediaannya untuk meluangkan waktunya dalam memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan demi terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Dosen Pembimbing II atas penuh keikhlasan dan kesabaran telah bersedia untuk memberikan bimbingan, saran serta petunjuk yang amat berguna serta memberikan saran tambahan yang membangun demi terselesaiannya skripsi ini.
6. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kedua orang tua saya tersayang, tercinta, terkasih yang senantiasa mendo'akan serta memberi dukungan sepenuhnya kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Keluarga SD Hang Tuah 10 Juanda yang senantiasa membantu, berbagi pengalaman, dan memberikan dukungan serta do'a,

terutama siswa-siswi yang memberikan dukungan penuh sukacita selama proses penyelesaian skripsi.

9. Teman-teman terdekat saya yang selalu memberikan hiburan psikologis, semangat dan setia menemani saya ketika menghadapi kesulitan saat menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya kelas E dan teman-teman bimbingan yang berjuang bersama saya untuk menyelesaikan skripsi serta terimakasih atas kenangan kalian selama masa perkuliahan bagaikan *roller coaster*.
11. Laptop, printer dan speaker kesayangan saya yang sudah berjuang hingga selesaiya skripsi ini.
12. Diri saya sendiri, karena telah berusaha dan berjuang dengan keras meskipun terkadang ‘berada di titik terendah’ tapi mampu untuk berdiri kembali dan tetap semangat untuk ke depannya.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Arum Sari Mufadillah  
NIM : 168000111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.



## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori .....	8
1. Belajar dan Pembelajaran .....	8
a. Pengertian Belajar .....	8
b. Pengertian Pembelajaran .....	9
2. Model Pembelajaran .....	9
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	9
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	10
3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
b. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
c. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	13

4. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	13
a. Pengertian Model Pembelajaran TPS .....	13
b. Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran TPS .....	14
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran TPS .....	15
d. Kelebihan Model Pembelajaran TPS .....	15
e. Kekurangan Model Pembelajaran TPS .....	16
5. Pembelajaran Abad Ke-21 .....	17
a. Pengertian Pembelajaran Abad ke-21 .....	17
b. Komponen Pembelajaran Abad ke-21 .....	18
6. Pembelajaran Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	19
a. Pengertian Karakter .....	19
b. Pengertian Pendidikan Karakter .....	20
c. Nilai-Nilai PPK .....	21
d. Tujuan Pendidikan Karakter .....	25
e. Ciri Dasar Pendidikan Karakter .....	26
f. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter .....	26
g. Penguatan Pendidikan Karakter .....	27
h. Pendidikan Karakter di Sekolah .....	28
7. Hasil Belajar .....	29
a. Pengertian Hasil Belajar .....	29
b. Indikator Hasil Belajar .....	30
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar .....	30
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka Konseptual .....	34

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	35
B. Populasi & Sampel .....	36
C. Variabel Penelitian .....	36
1. Identifikasi Variabel .....	36
2. Definisi Operasional Variabel .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Metode atau Teknik Pengumpulan Data .....	37
2. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	39

3. Prosedur Pengumpulan Data .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	41
1. Analisis Data Hasil Uji Validasi .....	42
2. Analisis Data Observasi .....	42
3. Analisis Data Tes Hasil Belajar .....	43
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Analisis Data Hasil Validasi RPP.....	45
2. Analisis Data Hasil Validasi Observasi Pendidik .....	47
3. Analisis Data Hasil Validasi Observasi Peserta Didik .....	48
4. Analisis Data Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	50
5. Analisis Data Observasi Pendidik .....	51
6. Analisis Data Observasi Peserta Didik .....	53
7. Analisis Data Tes Hasil Belajar .....	57
B. Pembahasan .....	60
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Fase-Fase Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter .....	22
3.1 Kriteria Nilai Skor Validasi Instrumen .....	42
3.2 Kriteria Nila Observasi Pendidik dan Peserta Didik .....	43
3.3 Kriteria Nilai Persentase Ketuntasan Tes Hasil Belajar .....	44
4.1 Hasil Validasi RPP .....	46
4.2 Hasil Validasi Lembar Observasi Pendidik .....	47
4.3 Hasil Validasi Lembar Observasi Peserta Didik .....	49
4.4 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar .....	50
4.5 Lembar Observasi Aktivitas Pendidik .....	51
4.6 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	54
4.7 Analisis Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik .....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	34
3.1 Desain Penelitian .....	35
4.1 Hasil Validasi RPP .....	46
4.2 Hasil Validasi Lembar Observasi Pendidik .....	48
4.3 Hasil Validasi Lembar Observasi Peserta Didik .....	49
4.4 Hasil Analisis Validasi THB .....	50
4.5 Hasil Analisis Data Observasi Pendidik .....	53
4.6 Hasil Analisis Data Observasi Peserta Didik .....	56
4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	70
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	71
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	72
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	73
Lampiran 5 Lembar Validasi .....	74
Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran .....	100
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Pendidik .....	144
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	156
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi .....	168
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Pendidik .....	172
Lampiran 11 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	173
Lampiran 12 Tes Hasil Belajar .....	174
Lampiran 13 Lembar Bukti Keterangan KKM .....	177
Lampiran 14 Lembar Tes Hasil Belajar Peserta Didik .....	178
Lampiran 15 Foto Kegiatan Penelitian .....	186