

ABSTRAK

Sari, Fitria Dewi Anjar. 2020. *Korelasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Kemampuan Menulis Ekspresif Siswa Di SDN Gayungan II Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Apri Irianto, SH.,M.Pd (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd
Kata Kunci: gerakan literasi sekolah, menulis ekspresif

Membaca merupakan kegiatan yang penting terhadap pengetahuan manusia. Membaca dapat memperluas wawasan dalam berbagai hal. Akan tetapi pembelajaran di sekolah saat ini belum sepenuhnya mampu mewujudkan hal tersebut. Kondisi demikian menimbulkan citra negatif terhadap potret pendidikan di Indonesia, terutama dibidang membaca dan menulis.

Tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui adanya hubungan gerakan literasi sekolah dengan kemampuan menulis ekspresif siswa. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, dengan desain *quasi eksperimen design*. Variabel bebas pada penelitian ini ialah gerakan literasi sekolah, sedangkan variabel terikat ialah kemampuan menulis ekspresif. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas IV-A dan kelas IV-B yang didapat dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes menulis ekspresif. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data diperoleh nilai sig.(2-tailed) ialah 0.002, karena 0,002 lebih kecil dari 0,05 maka berkorelasi dan selanjutnya pada nilai *pearson correlation* ialah 0,520, maka dikategorikan kedalam korelasi sedang. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi GLS dengan kemampuan menulis ekspresif siswa di SDN Gayungan II Surabaya.

ABSTRAC

Sari, Fitria Dewi Anjar. 2020. *Correlation of School Literacy Movement (GLS) and Students' Expressive Writing Skills at SDN Gayungan II Surabaya*. Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: (1) Apri Irianto, SH.,M.Pd (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd

Keywords: school literacy movement, expressive writing

Reading is an important activity for human knowledge. Reading can expand insight in many ways. However, learning in school today has not fully been able to realize the condition. The condition raises a negative image toward the portrait of education in Indonesia, especially in the field of reading and writing.

The purpose of this research is to determine the relationship between school literacy movements and students' expressive writing skills. This research includes quantitative research, with *quasi experimental design*. The independent variable in this research is school literacy movements, whereas the dependent variable is expressive writing skills. The samples of this research are IV-A class and IV-B class obtained by *cluster random sampling* technique. Data collection technique using expressive writing tests. Data analysis technique using normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

Based on data analysis, the sig (2-tailed) value is 0.002, because 0.002 is smaller than 0.05, then correlated and next in the *pearson correlation* value is 0.520, then it is categorized into a moderate correlation. So it can be concluded that there is a correlation between school literacy movements and students' expressive writing skills at SDN Gayungan II Surabaya.

MOTO

“Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua dan kakak saya yang tak pernah lelah memberi semangat dan nasehat tiada henti.
2. Sahabat SMP, SMA, dan Kuliah saya yang selalu ada setiap waktu dan saling support.
3. Teman-teman PGSD yang selalu setia menuntut ilmu sampai akhir perjuangan.
4. Wali kelas serta siswa-siswi kelas IV-A dan kelas IV-B SDN Gayungan II Surabaya yang sudah bersedia menjadi bagian dari skripsi yang saya kerjakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat, rahmat dan huda-hudanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya yang berjudul “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Kemampuan Menulis Ekspresif Siswa di SDN Gayungan 2 Surabaya”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Drs. Suhari, S.H., M.S., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Apri Irianto, SH.,M.Pd selaku Kaprodi dan Dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu dan waktunya dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mengajarkan saya agar menjadi calon guru yang unggul, kompeten, dan berkarakter.
6. Ibu Kindriani Nirul Wahyuke, S.Pd.,M.Si. selaku kepala sekolah SDN Gayungan II Surabaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SDN Gayungan II Surabaya.
7. Desy Haji Nofita, S.Pd dan Legiwati, S.Pd selaku guru kelas IV-A dan kelas IV-B yang telah memberikan izin untuk melakukan kegiatan penelitian di SDN Gayungan II Surabaya.

8. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan doa, dukungan, dan fasilitas yang memadai untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman teman bimbingan skripsi yang telah memberikan semangat untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2016 yang telah mendukung dan memberi motivasi selama duduk di bangku perkuliahan.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan dapat kritik dan sarannya guna perbaikan kedepannya. Tidak lupa penulis juga mohon maaf apabila ada keidak sempurnaan pada skripsi ini.

Surabaya, 10 Januari 2019

Penulis,

Fitria Dewi Anjar Sari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstrac	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	22
1. Identifikasi Variabel	23
2. Definisi Operasional Variabel	23
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	33
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

3.2 Sebaran Populasi Sampel	22
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menulis Ekspresif	24
4.3 Output SPSS Uji Normalitas	30
4.4 Output SPSS Uji Homogenitas	32
4.5 Output SPSS Uji Hipotesis	33

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Konseptual	19
3.1 Nonequivalent Control Group Design	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 format revisi skripsi	41
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	42
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	43
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	44
Lampiran 5 Daftar Nilai Hasil Post-Test Siswa	45
Lampiran 6 Lembar Validasi Tes Menulis Ekspresif	47
Lampiran 7 kisi-kisi soal	51
Lampiran 8 Lembar Tes Menulis	55
Lampiran 9 Rubrik Penilaian	57
Lampiran 10 Lembar Hasil Post-Test.....	61
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	67