

ABSTRAK

Hidayah, Amiroh Nurul. 2020. *Pengaruh Media Dakota Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd, (2) Susi Hermin Rusminarti, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Media Dakota, Keterampilan Berhitung, Perkalian dan Pembagian*

Penelitian ini didasarkan pada konteks pembelajaran, bahwa tidak semua siswa tertarik dengan pelajaran matematika. Agar dapat mencapai pembelajaran yang diharapkan maka dalam pembelajaran harus tercipta suasana kelas yang menyenangkan. Salah satu cara untuk menciptakan proses belajar yang diharapkan yaitu dengan bantuan menggunakan media pembelajaran.

Maka disini peneliti memilih media Dakon Matematika (Dakota) diharapkan bisa menciptakan pembelajaran yang menyenangkan karena pembelajaran akan dilakukan dengan belajar sambil bermain sehingga pembelajaran tidak akan terasa membosankan. Media dakota ini bertujuan agar siswa lebih bisa mengembangkan pemahaman konsep matematika dan dapat melatih keterampilan berhitung siswa. Melalui kegiatan bermain siswa dapat memahami materi perkalian dan pembagian dengan baik.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design* pada *Posttest Only Control Group Design*. Sampel yang digunakan *purposive sampling* yang dipilih dari kelompok kontrol dan eksperimen yaitu siswa kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar.

Setelah dilakukan penelitian, melalui *SPSS 16.0* mendapatkan data hasil penelitian yaitu data uji normal yaitu kelas eksperimen 0,088 dan kelas kontrol 0,079. Sehingga dapat dikatakan berdistribusi normal dikarenakan nilai Signifikan, Uji Homogen sebesar 0,927 jadi dapat disimpulkan data yang telah disajikan telah homogen, Uji Hipotesis menunjukkan 0,000.

Hasil yang diperoleh adalah terdapat *Pengaruh Media Dakota Matematika Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya*.

ABSTRACT

Hidayah, Amiroh Nurul. 2020. The Influence of the Dakota Media on Counting Skills of Class II Students of SDN Menanggal 601 Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd, (2) Susi Hermin Rusminarti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Dakota Media, Counting Skills, Multiplication and Distribution

This research is based on the learning context, that not all students are interested in mathematics. In order to achieve the expected learning, learning must create a pleasant classroom atmosphere. One way to create the expected learning process is by using learning media. So here the researchers chose the media Dakon Mathematics (Dakota) expected to create fun learning because learning will be done by learning while playing so learning will not feel boring.

This dakota media aims to make students more able to develop understanding of mathematical concepts and be able to practice students' numeracy skills. Through play activities students can understand the multiplication and division material well.

This research is a quantitative type of research with the Quasi Experimental Design method in the Posttest Only Control Group Design. The sample used was purposive sampling which was chosen from the control and experimental group, which is the second grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya. Data collection techniques using learning outcomes tests.

After conducting research, through SPSS 16.0 get the results of research data that is normal test data that is 0.088 experimental class and 0.079 control class. So it can be said to be normally distributed due to the Significant value, Homogeneous Test of 0.927 so it can be concluded that the data that has been presented has been homogeneous, the Hypothesis Test shows 0,000.

The results obtained are the Influence of Media Dakon Mathematics Against the Counting Skills of Class II Students of SDN Menanggal 601 Surabaya.