

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS V SDN
WONOKUSUMO MOJOSARI PADA MATERI ORGAN
PEREDARAN DARAH**

SKRIPSI



**KHOIROTUN NISA'
NIM 168000086**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS V SDN
WONOKUSUMO MOJOSARI PADA MATERI ORGAN
PEREDARAN DARAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**KHOIROTUN NISA'
NIM 168000086**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Khoirotun Nisa'
NIM 168000086
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V SDN Wonokusumo Mojosari Pada Materi Organ Peredaran Darah

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

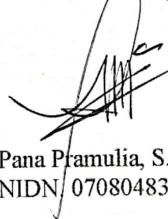
Surabaya, 07 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIP/NPP. 8710201/DY



HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Khoirotun Nisa'
NIM : 168000086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V SDN Wonokusumo Mojosari Pada Materi Organ Peredaran Darah"

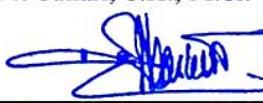
Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Sunari, S.H., M.Si.



2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.



3. Anggota

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.



4. Anggota

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoirotun Nisa'
NIM : 168000086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 03 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Khoirotun Nisa'

NIM. 168000086

PERSEMBAHAN/MOTTO

MOTTO :

“Perbanyaklah membaca Shalawat, sebab Shalawat di sepanjang perjalanan bagaikan lampu penerang yang dapat menjadi hidayah yang amat diperlukan”

(Imam Syeikh Abdul Qadir Al Jailsani)

“Lakukan yang terbaik, sampai kita tidak bisa menyalahkan diri sendiri atas semua yang terjadi”

(Magdalena Neuner)

PERSEMBAHAN :

Alhamdulillah...

Syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Agung atas kekuatan, kesabaran, ketabahan, dan kenikmatan yang tak terbatas diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu jadi inspirasi di kehidupan para umatnya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua saya tercinta, Ibu Suyati dan Bapak Nanang Marhayanto Herlambang. Mereka yang tak pernah berhenti untuk selalu mendoakan putrinya, memberikan motivasi, semangat, bimbingan dengan penuh kesabaran, keikhlasan serta kasih sayang di setiap kesulitan yang saya lewati untuk kesuksesan.
2. Kakak dan Adik kandung saya tersayang, Erin Cyntia Dewi dan Ziya’ul Fauz Surya Herlambang. Terima kasih sudah mau saya repotkan dalam proses penggeraan skripsi, mereka yang selalu memberikan semangat serta dukungan penuh dalam menempuh gelar sarjana ini.
3. Kepada Bapak Triman Juniarso yang tidak pernah lelah membimbing saya, terima kasih sudah membimbing saya

dalam hal metodologi penelitian yang sangat bermanfaat bagi saya dan teman-teman saya.

4. Bapak Pana Pramulia yang tidak pernah lelah membimbing saya, terima kasih sudah membimbing saya dalam hal kebahasaan serta kosa kata.
5. Keluarga kedua saya UKM Paduan Suara Gita Pesona, yang selalu menginspirasi saya untuk tetap tersenyum dalam situasi apapun.
6. Bapak/Ibu Guru SDN Wonokusumo Mojosari, yang banyak memberikan pengalaman dan selalu pengertian.
7. Siswa siswi SDN Wonokusumo Mojosari, yang sudah bersedia menjadi bagian dari skripsi yang saya kerjakan.
8. Para sahabat “Ngarep Mburi” (Nurro, Sofi, April, Devita, Isti, Indah, Triindah, Vitria), terima kasih telah memberi hiburan dengan tingkah laku yang menggemaskan di sela-sela suntuknya mengerjakan skripsi, saling bekerja sama untuk menyelesaikan skripsi.
9. Mahasiswa magang III SDN Wonokusumo Mojosari yang saling mendukung dan membantu saya dalam pengambilan data.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD 2016 khususnya kelas C, yang tetap setia menuntut ilmu bersama.
11. Dan terakhir, untuk teman dekat dan seluruh keluarga besar saya yang telah membantu, membimbing, memberikan support penuh yang tak bisa dijelaskan satu per satu. Terimakasih...

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V SDN Wonokusumo Mojosari Pada Materi Organ Peredaran Darah”.

Tujuan skripsi ini ditulis adalah demi memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penulis menyadari bahwa tugas skripsi ini bukan tujuan akhir dari belajar karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas.

Terwujudnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya periode 2014-2019.
2. Bapak Dr. Marianus Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berbesar hati meluangkan tenaga, pikiran serta waktunya di tengah-tengah kesibukan beliau.
6. Pana Pramulia S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah berbesar hati meluangkan tenaga, pikiran serta waktunya di tengah-tengah kesibukan beliau.
7. Yasak, S.Pd., M.M.Pd selaku Kepala SDN Wonokusumo Mojosari.
8. Tri Endah S, S.Pd selaku Guru Kelas V-B SDN Wonokusumo Mojosari.
9. Agus Septianto, S.Pd selaku Guru Kelas V-A SDN Wonokusumo Mojosari.

10. Peserta didik kelas V-A dan V-B SDN Wonokusumo Mojosari yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
11. Para karyawan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan seluruh Guru SDN Wonokusumo Mojosari.
12. Keluargaku yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta kebaikan yang luar biasa.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik dalam proses pengambilan data maupun penyusunan skripsi.

Semoga segala bantuan yang tak ternilai harganya untuk keberhasilan penulisan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan bagi penulis nantinya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 26 Desember 2019



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	31
D. Instrument Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Populasi Penelitian	30
3.2 Tabel KD dan Indikator	33
3.3 Ketentuan Kategori Observasi	41
4.1 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
4.2 Daftar Nilai Terendah Hingga Tertinggi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.3 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	47
4.4 f_e dari hasil f_0 untuk variabel x_1	49
4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	51
4.6 f_e dari hasil f_0 untuk variabel x_1	53
4.7 Tabel Rata-rata Nilai Tes Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (perlakuan 1 dan perlakuan 2)	55
4.8 Distribusi Frekuensi Data THB Kognitif Kelas Eksperimen	57
4.9 Distribusi Frekuensi Data THB Kognitif Kelas Kontrol.....	58
4.10 Kriteria Persentase Penilaian Observasi	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konsep	26
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Kurva Daerah Penolakan	40
4.1 Kurva Daerah Penolakan H0	60
4.2 Grafik Hasil Observasi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi
Lampiran 2	Berita Acara Skripsi
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan/ Balasan Penelitian
Lampiran 5	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian 1
Lampiran 6	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian 2
Lampiran 7	Bahan Ajar
Lampiran 8	Instrumen THB Penelitian 1.....
Lampiran 9	Instrumen THB Penelitian 2
Lampiran 10	Kisi-kisi <i>Posttest</i> Penelitian 1
Lampiran 11	Kisi-kisi <i>Posttest</i> Penelitian 2
Lampiran 12	Validasi RPP Penelitian 1 dan Rekapitulasi
Lampiran 13	Validasi RPP Penelitian 2 dan Rekapitulasi
Lampiran 14	Validasi Observasi Pendidik/Guru dan Rekapitulasi
Lampiran 15	Validasi THB Penelitian 1 dan Rekapitulasi
Lampiran 16	Validasi THB Penelitian 2 dan Rekapitulasi
Lampiran 17	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik/Guru & Rekapitulasi
Lampiran 18	Hasil Analisis Data <i>Posttest</i>
Lampiran 19	Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen
Lampiran 20	Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol
Lampiran 21	Tabel Chi Kuadrat.....
Lampiran 22	Tabel 0 – Z.....
Lampiran 23	Tabel T
Lampiran 24	Dokumentasi Penelitian