

ABSTRAK

Lestari, Shinta Dwi. 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Curah Pendapat (Brainstorming) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SDN Wonokusumo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Hj. Sri Mulyaningsih, M.S. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Curah Pendapat (Brainstorming)*, *hasil belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyak ditemukan siswa yang memilih untuk pasif dan hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Ketergantungan siswa terhadap guru sebagai sentral di dalam kelas menyebabkan siswa tidak aktif, sehingga penguasaan materi dan perkembangannya bertumpu pada guru. Partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar terlihat sangat kurang, aktifitas dikelas cenderung berpusat pada guru dan beberapa siswa yang aktif mendominasi proses pembelajaran yang menyebabkan siswa lain yang pasif cenderung tidak memerhatikan dan berbicara dengan temannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan aktivitas guru dan siswa menggunakan metode pembelajaran curah pendapat (*Brainstorming*), dan untuk mengetahui adanya pengaruh curah pendapat (*Brainstorming*) terhadap hasil belajar. Dalam penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan metode *True Experimental Design* pada *Posttest only control design*.

Hasil validasi perangkat RPP 83%, observasi siswa 84%, hasil validasi observasi guru 88%, hasil validasi tes belajar 87%, keseluruhan hasil dinyatakan kategori baik dan dapat diterima. Hasil pelaksanaan aktivitas siswa 86% maka siswa sudah baik dalam kegiatan pembelajaran dan observasi guru memperoleh 88% maka guru sudah baik dalam proses kegiatan pembelajaran. Dari analisis uji t tingkat signifikasinya lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000, maka H_1 tolak sehingga ada pengaruh metode pembelajaran curah pendapat (*Brainstorming*) terhadap hasil belajar siswa materi Sumber Daya Alam siswa kelas IV SDN Wonokusumo. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh metode Curah Pendapat terhadap hasil belajar dan aktivitas kegiatan guru dan siswa dalam materi Sumber Daya Alam kelas IV di SDN Wonokusumo.

ABSTRACT

Lestari, Shinta Dwi. 2020. The influence of Brainstorm learning Method (Brainstorming) on student learning outcomes of class IV natural Resources SDN Wonokusumo. Undergraduate Thesis. Elementary school teacher Education Program. Faculty of teacher training and education. PGRI University Adi Buana Surabaya. Mentor (1) Dra. Hj. Sri Mulyaningsih, M.S. (2) Wahyu Susiloningsih, S. Pd., M. Pd.

Keywords: *Brainstorming method, learning outcomes*

The research is behind the many found students who choose to be silent and only listen to explanations from teachers. Student dependence on teachers as central to the classroom is causing students to be inactive, so that mastery of matter and development rests on the teacher. Students' participation in the teaching and learning process looks very lacking, classroom activities tend to be centered on teachers and some students actively dominate the learning process that causes other passive students to be less likely to notice and Talk to his friend.

The purpose of this research is to describe the activities of educators and students using Brainstorming learning methods, and to know the influence of brainstorm on learning outcomes. In this study use quantitative type with True Experimental Design method in Posttest only control design.

Results of validating 83% of RPP devices, student observations 84%, educator observation validation results 88%, study test validation results 87%, overall categories are declared good and acceptable. The results of the 86% student activity are already good at the learning and observation activities of educators gaining 88% and educators are already in the process of learning activities. From the T-level test analyst, its significance is less than 0.05, 0.000, and H1 declines so that there is an influence on Brainstorming method (brainstorm) on student learning outcomes for natural resources of grade IV students at SDN Wonokusumo

