

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MUATAN IPS SDN WONOKUSUMO MOJOSARI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**NIKMATUL FIRDAUS
NIM: 168000070**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MUATAN IPS SDN WONOKUSUMO MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**NIKMATUL FIRDAUS
NIM: 168000070**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Nikmatul Firdaus
NIM 168000070

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery
Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas IV Muatan IPS SDN Wonokusumo
Mojosari

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 27 Januari 2020

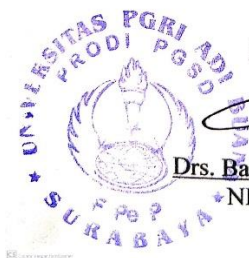
Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Pembimbing II,


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

Mengetahui




Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP.8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234

Unipa Surabaya

Kampus II : Jl. Dekah Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama : Nikmatul Firdaus
Mahasiswa
NIM : 16800070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPS SDN Wonokusumo Mojokari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari :
Tanggal :

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua
2. Sekretaris
3. Anggota
4. Anggota



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nikmatul Firdaus
NIM : 168000070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan dengan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 27 Januari 2020
Ya METERAI
NIMPEL :aan,
16801BAHS20071606
6000
REURUPIAH
Nikmatul Firdaus
NIM. 168000070

MOTTO

QS. Al Insyirah : 5

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”. Jika seorang hamba menghadapi sebuah ujian dan menghadapinya dengan ikhtiar dan doa serta dalam kesabaran, maka Allah akan menunjukkan baginya petunjuk berupa jalan keluar atau kemudahan atas kesulitan yang dialaminya, sesuai dari selesainya ujian tersebut akan lebih menguatkan tingkat keimanannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terimakasih Kepada Allah SWT yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, telah memberi kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan.
2. Terimakasih kepada Bapak Ainul Yakin dan Ibu Sutjiati (Almh) selaku kedua orang tuaku yang telah memberikan dukungan penuh, yang rela kehujanan dan kepanasan demi ingin melihat anaknya sukses.
3. Terimakasih kepada kakak-kakakku Akhmad Muntaha Abidin dan Rahma Nur Laili yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada rekan-rekan PGSD 2016-D khususnya Mega Eristina, Mar'atus Sholihah, Hesty Nila, Vinna nandita, Lucky Erlinda, Amalia Nur, Ridhana Wahyu yang telah menemani dari mulai masuk kuliah tahun 2016 hingga sekarang, serta selalu mendoakan dan turut memberikan semangat dan memotivasi.
5. Terimakasih kepada para rekan-rekan magang I, II, dan III yang turut memberikan semangat dan motivasi.
6. Terimakasih kepada Rekan-rekan bimbingan skripsi yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi terutama kepada Auliya Adharica, Chabibati Rosidah dan Rizkika A.P. terima kasih yang sebanyak-banyaknya karena dukungan dan bantuan kalian..

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPS SDN Wonokusumo Mojosari”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi uswah hasanah bagi para pengikutnya, sehingga dapat melahirkan peradaban baru, yaitu peradaban islam yang tidak pernah goyah oleh perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapain gelar sarjana (S.Pd) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmi, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. dan Danang Prastyo, S.P.d., M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kedua orang tua saya ayah Agus Subekti dan Ibu Siti Armah yang senantiasa memberikan dukungan doa dan motivasi.
7. Bapak Yasak, M.MPd selaku Kepala sekolah SDN Wonokusumo Mojosari.
8. Segenap Dewan Guru SDN Wonokusumo Mojosari yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SDN Wonokusumo Mojosari.
9. Siswa/siswi SDN Wonokusumo Mojosari yang sudah berpartisipasi selama proses penelitian.

10. Rekan-rekan Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya yang memberikan masukan serta dorongan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Yarobbal Alamin.

Surabaya, 27 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Pesetujuan | ii |
| Pengesahan..... | iii |
| Pernyataan Keaslian Tulisan..... | iv |
| Abstrak | v |
| Abstract | vi |
| Motto..... | vii |
| Halaman Persembahan | viii |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar isi | xi |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Gambar | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 3 |
| D. Tujuan Penelitian | 3 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 3 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 5 |
| A. Dasar Teori | 5 |
| B. Tinjauan Penelitian yang relevan..... | 18 |
| C. Kerangka Konseptual | 19 |
| D. Hipotesis | 21 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Desain Penelitian | 22 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 23 |
| C. Variabel Penelitian | 24 |
| D. Instrumen Penelitian | 25 |
| E. Teknik Pungumpulan Data | 26 |
| F. Teknik Analisis Data | 26 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 29 |
| A. Hasil Penelitian..... | 29 |
| B. Pembahasan | 39 |
| BAB V PENUTUP | 43 |
| A. Simpulan..... | 43 |
| B. Saran..... | 43 |
| DAFTAR PUSTAKA | 44 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 46 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 SOP model pembelajaran <i>discovery learning</i> | 11 |
| Tabel 3.1 Kategori Validasi RPP | 27 |
| Tabel 3.2 Kategori Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar | 27 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi RPP | 30 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar | 31 |
| Tabel 4.3 Deskriptif Hasil Ulangan Harian | 32 |
| Tabel 4.4 Uji Homogenitas Sampel Penelitian | 33 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> | 34 |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas Hasil Penelitian | 35 |
| Tabel 4.7 Uji Hipotesis <i>Independent T-Test</i> | 37 |
| Tabel 4.8 Uji <i>Independent Sampel T-Test Non Parametrik</i> | 38 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konseptual | 20 |
| Gambar 3.1 <i>Nonewuivalent Posttest Only Control Design</i> | 22 |
| Gambar 4.1 Grrafik Uji Nomalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Format Revisi Skripsi..... | 47 |
| Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi..... | 48 |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian..... | 49 |
| Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian | 50 |
| Lampiran 5 Instrumen pretest-post-test | 51 |
| Lampiran 6 Soal Posttest | 61 |
| Lampiran 7 Lembar Validasi RPP..... | 64 |
| Lampiran 8 <i>Lembar Validasi test pretest dan posttest peserta didik</i> 70 | |
| Lampiran 9 RPP | 74 |
| Lampiran 10 LKPD | 82 |
| Lampiran 11 Nilai Posttest Kelas Eksperimen | 86 |
| Lampiran 12 Nilai Posttest Kelas Kontrol | 90 |
| Lampiran 13 <i>Nilai Posttest</i> Kelas Eksperimen | 94 |
| Lampiran 14 <i>Nilai Posttest</i> Kelas Kontrol..... | 95 |
| Lampiran 15 Nilai PTS Kelas Eksperimen..... | 96 |
| Lampiran 16 Nilai PTS Kelas Kontrol | 97 |