

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *Numbered Head Together* (NHT) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 2  
PEMBELAJARAN 1 SDN NGAGEL REJO I**

**SKRIPSI**



**DYAH AYU SETYAWATI  
NIM 168000181**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *Numbered Head Together* (NHT) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 2  
PEMBELAJARAN 1 SDN NGAGEL REJO I**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DYAH AYU SETYAWATI  
NIM 168000181**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

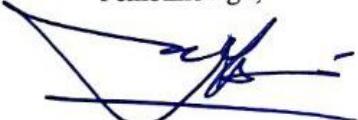
Skripsi Oleh : Dyah Ayu Setyawati  
NIM 168000181

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 SDN Ngagel Rejo 1

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

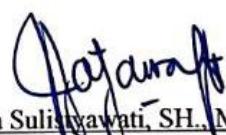
Surabaya, 15 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003

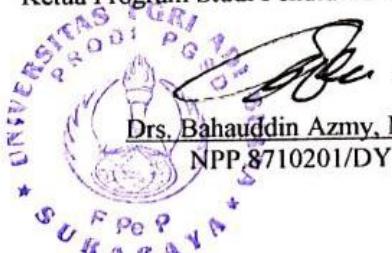
Pembimbing II,



Ida Suliswawanti, SH., M.Pd.  
NIDN.0710106004

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,





## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)3033127, 3041097 Fax. (031)3662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipashy.ac.id/>

### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa

: Dyah Ayu Setyawati

NIM

: 168000181

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi

: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe *Numbered Head Together* (NHT)  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V  
Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 SDN  
Ngagel Rejo I.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Tahun : \_\_\_\_\_

#### Panitia Ujian Skripsi:

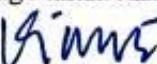
1. Ketua

:   
Dr. Suhari, S.H., M.Bi.  

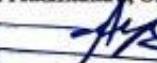

2. Sekretaris

: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

:   
Dr. Dian Kusmaharti, S.Si, M.Pd.

4. Anggota

:   
Drs. Triyani Juniarso, M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Dyah Ayu Setyawati  
NIM : 168000181  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Merryatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan dengan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,  
  
Dyah Ayu Setyawati  
NIM.168000181

## **MOTTO**

**“Balas Dendam Terbaik Adalah dengan Memperbaiki  
DIRIMU” (Ali bin Abi Thalib)**

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

1. Terimakasi Kepada Allah SWT yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, telah memberi kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan.
2. Terimakasih Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi inspirasi semua umat.
3. Terimakasih kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan dukungan penuh baik moril maupun nonmoril dan do'a yang tulus untuk kesuksesan putrinya.
4. Terimakasih kepada kakek dan nenekku yang telah menjadi penyemangat dalam hidup, selalu memberikan kasih sayang yang tak terkira kepada cucunya ini.
5. Terimakasih untuk kakak sepupuku mama ira dan om saqif yang selalu menguatkan, memberikan dukungan kepada adik sepupunya ini.
6. Terimakasih kepada Pendamping hidup tersayang M.Kholifatur Rohman S.T yang selalu memberikan semangat, selalu menemani dikala banyak ujian yang menerpa, dan selalu melewati masa-masa pahit maupun indah bersama.
7. Terimakasih kepada Sahabat kos sekaligus teman tidurku Mar'atus Solikha (Malika), maupun sahabat ambyarku Sabrina Zam-zam, Adella Cahyani, dan Mita Fatmawati yang selalu menjadi teman gabut di kos-kosan bu sani.
8. Terimakasih kepada grup skripsiweetku zila, dhima, dan kristin yang selalu menemani menemui dosen dan pantang menyerah untuk mengerjakan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk kampus Adibuana yang sudah memberikan pengalaman hidup bagi saya.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*(NHT)

Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 SDN Ngagel Rejo I”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi uswah hasanah bagi para pengikutnya, sehingga dapat melahirkan peradaban baru, yaitu peradaban islam yang tidak pernah goyah oleh perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapaian gelar sarjana (S.Pd) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

2. Dr. Suhari., S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmi., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Drs. Trimanyuniarsso,M.Pd. dan Ida Sulistyawati S.H.,M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kedua orang tua saya bapak Sugeng Riyadi dan Ibu Ajizah yang senantiasa memberikan dukungan doa dan motivasi.
7. Bapak Drs. Sutrisno,M.Pd. Kepala Sekolah SDN Ngagel Rejo I yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Ngagel Rejo I.
8. Ibu Fajriyatul Mukhlisina S.Pd. dan Ibu Ratna Sri Wilujeng, S.Pd.

Guru Kelas V di SDN Ngagel Rejo I.

9. Siswa-siswi kelas V SDN Ngagel Rejo I
10. Rekan-rekan Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya yang memberikan masukan serta dorongan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Yarobbal Alamin.

Surabaya, 15 Januari 2020

Penulis

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Motto .....	viii
Persembahan .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA 3</b>	
A. Dasar Teori .....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	12
C. Kerangka Konseptual .....	14
D. Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	18
C. Variabel Penelitian .....	19
D. Instrumen Penelitian .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	

A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	46
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN .....	54

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Desain Penelitian Posttest-Only Control Design .....	18
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V SDN Ngagel RejoI .....	18
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Presentase .....	23
Tabel 4.1 Data post-test kelas V-A dan V-D SDN Ngagel Rejo I ...	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen ...	36
Tabel 4.3 Chi Kuadrat Kelas Eksperimen .....	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.5 Chi Kuadrat Kelas Kontrol .....	43
Tabel 4.6 Rata-Rata Nilai Hasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	45

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	15
Gambar 3.1 Kurva Daerah Penolakan .....	30
Gambar 4.1 Kurva Daerah Penolakan Hasil Penelitian .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	58
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	59
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	60
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	61
Lampiran 5 Instrumen post-test Treatment I dan II .....	62
Lampiran 6 Lembar Validator RPP I dan II .....	102
Lampiran 7 Lembar Validasi THB Validator I dan II .....	110
Lampiran 8 Lembar Observasi I dan II .....	116
Lampiran 9 RPP Eksperimen Treatment I dan II .....	132
Lampiran 10 RPP Kontrol Treatment I dan II .....	160
Lampiran 11 LKPD Treatment I dan II .....	186
Lampiran 12 Nilai Tinggi Kelas Eksperimen Treatment I dan II ...	194
Lampiran 13 Nilai Rendah Kelas Eksperimen Treatment I dan II .	198
Lampiran 14 Nilai Tinggi Kelas Kontrol Treatment I dan II .....	202
Lampiran 15 Nilai Rendah Kelas Kontrol Treatment I dan II .....	206
Lampiran 16 Dokumentasi .....	210
Lampiran 17 Tabel Hasil Analisis Validasi RPP dan THB .....	217
Lampiran 18 Tabel Luas Daerah 0-Z .....	218
Lampiran 19 Tabel Harga Chi Kuadrat ( $X^2$ ) .....	219

