

ABSTRAK

Mulyanto, Tri Ilham. 2022. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Organ Pernapasan Manusia Siswa Kelas V SDN Dr Sutomo V Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Berpikir Kritis

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dan kurangnya keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dalam pembelajaran guru masih menggunakan model konvensional dan masih belum menerapkan model pembelajaran yang tepat khususnya untuk pembelajaran IPA. Salah satu model pembelajaran yang cocok yaitu menggunakan model *discovery learning*. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V materi organ pernapasan manusia SDN Dr Sutomo V Surabaya.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian quasi eksperimental. Dalam penelitian saat ini menggunakan desain penelitian eksperimen *quasi experiment* dalam bentuk *nonequivalent control group design*, untuk melihat pengaruh setelah adanya pengaruh metode penelitian *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas V SD. Metode yang digunakan oleh penelitian ini berupa soal tes *essai*.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa bahwa aktivitas guru dengan menggunakan model *discovery learning* dapat dikategorikan baik. karena aktivitas yang dilakukan oleh guru sudah

sesuai dengan langkah-langkah dan indikator pembelajaran yang telah direncanakan. Berdasarkan hasil analisis pada penelitian tersebut terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis materi Organ Pernapasan Manusia siswa kelas V SDN Dr Sutomo V Surabaya. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji T pada output Pair 1 diperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,204 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil berpikir kritis siswa untuk *pretest* kelompok eksperimen dengan *posttest* kelompok eksperimen. Sedangkan pada output Pair 2 diperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,204 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Dr Sutomo V Surabaya.

ABSTRACT

Mulyanto, Tri Ilham. 2022. "The Influence of the Discovery Learning Model on Critical Thinking Ability of Human Respiratory Organs in Class V SDN Dr Sutomo V Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keyword : Learning Model Discovery Learning, Critical Thinking

The problem in this research is the low critical thinking ability of students and the lack of student activity in participating in learning. In learning the teacher still uses the conventional model and has not yet applied the appropriate learning model, especially for science learning. One suitable learning model is using the discovery learning model. The aim of this research is to find out whether there is an effect of discovery learning learning model on the critical thinking skills of fifth grade students on the subject of human respiratory organs at SDN Dr Sutomo V Surabaya.

This research is included in the quasi-experimental research. In the current study using a quasi-experimental research design in the form of a nonequivalent control group design, to see the effect after the influence of learning research methods on critical thinking skills in fifth grade elementary school students. The method used in this research is in the form of essay test questions.

Based on the results of observations indicate that teacher activities using the discovery learning model can be categorized as good. because the activities carried out by the teacher are in accordance with the planned learning steps and indicators. Based on the results of the analysis in this study, there is an influence of the discovery learning model on the critical thinking skills of the Human Breathing Organ material for the fifth grade students of SDN Dr Sutomo V

Surabaya. To test the hypothesis using the T test at the output of Pair 1, the sig value is obtained. (2 tailed) of $0.204 < 0.05$, it can be concluded that there is a difference in the average results of students' critical thinking for the pretest of the experimental group and the posttest of the experimental group. While the output Pair 2 obtained sig value. (2 tailed) of $0.204 < 0.05$. So it can be concluded that the discovery learning model has an effect on the critical thinking skills of fifth grade students at SDN Dr Sutomo V Surabaya.