

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56.
<https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>
- Andhini, N. F. (2017). Keterampilan Menyimpulkan menggunakan Model Pembelajaran Inkuirin Terbimbing Pada materi Hodrolisis. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Bahari, N. K. I., Darsana, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15488>
- Bayu Indra Permana, D. K. S. (2017). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PKN PROBLEM BASE LEARNING (PBL) DAN METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE) TERHADAP AKTIFITAS BELAJAR KELAS VII C DAN VII D SMP NEGERI 1 KALIPURO*. 2(1), 48–55.
- Bichar, A. K., Widodo, N., & Wiyanti, H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Materi Perpindahan Energi Panas Menggunakan Model Discovery Learning Pada Kelas V B Sdn Ngaglik 01 Kota Batu. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 125–129.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.88>
- Cahyono, B. (2016). Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator

Berfikir Kritis. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87>

Dafrita, I. E. (2017). PENGARUH DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN KONSEP KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN yang diajarkan di IKIP PGRI Pontianak adalah sains . biologi , yaitu dapat mengembangkan keterampilan berpikir logis , kritis , dan. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 88, 32–46.

Fishcer, A. (2008). Berpikir Kritis. *Jakarta: Erlangga*.

Hartati, S., Koto, I., & Hambali, D. (2020). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecakapan Kerjasama pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 32 Bengkulu Tengah. *JP3D (Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*, 3(1), 98–112.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/article/view/12330/6088>

Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 6–16.

Hatungun, S. D. N. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Model Discovery Learning pada Gaya dan Gerak di Kelas VI Sekolah Dasar pemecahannya adalah kualitas pendidikan , khususnya kualitas pembelajaran . Dari keseluruhan proses pendidikan . Hal ini berarti bahwa pencapaian tujua*. 3(3), 2307–2313.

- Herzon, H. H., Budijanto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh problem-based learning (pbl) terhadap keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 42–46.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Jufri, W. (2013). Belajar dan Pembelajaran Sains. *Bandung: Pustaka Reka Cipta*.
- Kadri, M., & Rahmawati, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 1(1), 21.
<https://doi.org/10.24114/jiaf.v1i1.2692>
- Lestari Titik Endang, M. P. (2020). *model pembelajaran discovery learning di sekolah dasar*. deepublish.
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2), 073–082.
<https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1465>
- Margono. (2004). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jakarta: Penerbit Renika Cipta*.
- Nurjanah, R. R., Rinanto, Y., & Prayitno, B. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 195–201.
<https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v12i2.27586>

- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 174–179.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.98>
- Purba, R. T. (2015). Sebuah Tinjauan Mengenai Stimulus Berpikir Kritis Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 59.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p59-64>
- Rohmatul Fitriyah, Satrio Wibowo, R. U. O. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan*.
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41.
<https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Setyawan, D. A. (2013). Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metodologi Penelitian*, 9–17.
- Shoraya, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Satya Wacana Conference & Seminar, Seminar Nasional Hardiknas 2018*, 4(5), 75–82.
- Sintya Devi, P., & Wira Bayu, G. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2),

238–252.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26525>

Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun 4uang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103.

Sucipto, S. (2017). Pengembangan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 77.
<https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p77-85>

Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016b). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN*. ALFABETA.

Takdir Illahi, M. (2012). Pembelajaran Discovery Strategy dan Skill. *Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana.

Utari Sumarno, Wahyu Hidayat, Rafiq Zukarnaen, Hamidah, R. S.

(2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 17(April), 17–33.