

**ANALISIS GAYA BELAJAR AUDITORI DAN VISUAL
DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA
KELAS IV SDN GAGANGKEPUH SARI**

SKRIPSI



**Alfian Barkah Rahmadini
NIM 188000031**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**ANALISIS GAYA BELAJAR AUDITORI DAN VISUAL
DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA
KELAS IV SDN GAGANGKEPUH SARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alfian Barkah Rahmadini
NIM 188000031

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Alfian Barkah Rahmadini**
NIM 188000031

Judul Skripsi : “Analisis Gaya Belajar Auditori dan Visual Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas IV SDN Gagagangkepuh Sari”.

Pembimbing I,

Surabaya, 15 Januari 2022
Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.SI., M. Pd.
NIDN. 0728116301



Arif Mahya Fanny, S.H., M. Pd.
NIDN. 0725038901

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



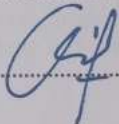


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0707128402


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Afian Barkah Rahmadini dengan judul “Analisis Gaya Belajar Auditori dan Visual Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas IV SDN Gagangkepuh Sari”. Telah diperthankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2022.


Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua 
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.SI., M. Pd. Anggota 
3. Arif Mahya Fanny, S.H., M. Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP


Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0707128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Alfian Barkah Rahmadini
NIM : 188000031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 15 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



ALFIAN BARKAH RAHMADINI

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa diiringi restu orang tua dan usaha untuk mencapainya, maka pastikan selalu bahwa langkah kita selalu diiringi restu orang tua”

Kupersembahkan karya tulis ini untuk:

- Untuk kedua orang tuaku Bapak M. Yudi dan Ibu Wartini yang dengan segala sayangnya selalu memberiku doa semangat motivasi dan dorongan yang tidak terhingga hingga aku menjadi seperti ini.
- Untuk Nenekku Mbah Saminah yang juga memberikan dukungan agar aku cepat menyelesaikan studi ini.
- Untuk keluargaku yang selalu memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah mendidik dan mengajarkanku berbagai ilmu pengetahuan akhlak dan keterampilan.
- Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini yang tentunya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Almamaterku Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Gaya Belajar Auditori dan Visual Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas IV di SDN Gagangkepuh Sari. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan teladan kita Nabi Muhammad SAW keluarga, sahabat, dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan semangat, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD.
4. Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya berkuliah.
6. Bapak Imam Taufik. S. Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Gagangkepuh Sari.
7. Ibu Ismi'ah S. Pd. selaku guru kelas IV SDN Gagangkepuh Sari.
8. Bapak M. Yudi dan Ibu Wartini selaku kedua orang tua saya yang tiada henti untuk mendoakan kelancaran dan kesuksesanku.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Halaman Motto	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Grafik.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Masalah.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Konseptual	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Data dan Sumber Data.....	38
C. Metode Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	46
E. Keabsahan Data.....	47
F. Jadwal Penelitian.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Observasi	40
3.2 Lembar Angket	43
3.3 Jadwal Penelitian	49
4.1 Rekap Data Observasi.....	54
4.2 Rekap Data Angket.....	65
4.4 Jumlah Siswa	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	37
1. Pengambilan Data Angket	94
2. Kegiatan Pembelajaran Daring	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.3 Presentase Gaya Belajar.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi81
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Penelitian84
Lampiran 3	Data Observasi.....85
Lampiran 4	Data Angket86
Lampiran 5	Data Dokumentasi94
Lampiran 6	Instrumen Tes95

