

**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN MELALUI
PERMAINAN TEBAK KATA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI
MOJOKERTO**

SKRIPSI



**Fithrotul Badi'a
NIM 15800012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN MELALUI
PERMAINAN TEBAK KATA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fithrotul Badi'a
NIM 158000012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Fithrotul Badi'a
NIM 158000012

Judul Skripsi : "Pengaruh Pemberian Penguatan Melalui Permainan
Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV
SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 24 Januari 2019

Pembimbing I,



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S
NIDK. 8875140017

Pembimbing II,



Dr. Rafasaning Satianingsih, SE., M.Pd
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY



PENGESAHAN

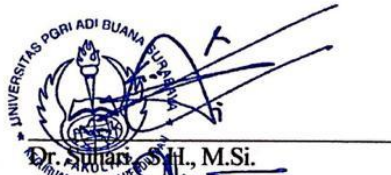
Nama Mahasiswa : Fithrotul Badi'a
NIM : 158000012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Penguatan Melalui Permainan
Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN
Kebondalem Mojosari Mojokerto

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum;at
Tanggal : 8 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

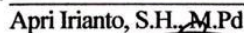
1. Ketua


Dr. Ariantoro, S.H., M.Si.

2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Apri Irianto, S.H., M.Pd.

4. Anggota


Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fithrotul Badi'a
NIM : 158000012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Fithrotul Badi'a
Fithrotul Badi'a
NIM. 158000012

HALAMAN MOTTO

1. Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan (**QS. Al-Insyirah:5**).
2. Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kemampuannya (**QS. Al- Baqarah:286**).
3. Teruslah berlari walaupun terjatuh, bangkitlah dan berlarilah lagi sampai menuju tujuan yang diinginkan.
4. Jangan tinggalkan ibadahmu, patuhi orang tuamu dan selalu semangat setiap langkahmu.
5. Sabar dan ikhlas adalah salah satu kunci keberhasilan.
6. Tentukan alur masa depanmu mulai dari sekarang.

“Tetaplah tersenyum, jadilah pribadi yang bisa menjadi motivasi setiap orang”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Terima kasih atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
2. Ibu Suwartin, Ibunda tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akanku setiap waktu, yang serta memberi arahan ke hal-hal positif setiap langkahku.
3. Ibu Suwartin, Ibunda tercinta yang selalu mendoakanku dan selalu ada disaat saya butuhkan dalam keadaan suka maupun susah.
4. Bapak Marlimsyah, Ayahanda tercinta yang selalu membantu segala kesulitan ku dan selalu mendukung segala aktivitas dan kegiatanku selama ini.
5. Kakak-kakakku tercinta (Mbak Yeni, Mas Fonda dan Mas Ricky) yang selalu memberiku semangat dalam menjalankan proses menyusun skripsi.
6. Teruntuk mas Rohman Arif, terima kasih selalu memotivasi dan selalu memberikan masukan yang positif saat mengalami kesulitan dalam setiap proses menyusun skripsi.
7. Untuk sahabat-sahabatku yang gurih-gurih nyoi, terkocak abis Puput Pratiwy dan Aprilia Dian yang sudah menjadi keluarga bagiku, terima kasih sudah memberi masukan, omelan, hiburan dan semangat untukku selama ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Pemberian Penguatan Melalui Permainan Tebak Kata Terhadap Karakter Jujur dan Kerja Sama Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto”, dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dan menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Selanjutnya, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memperlancar terselesaikannya skripsi ini, khususnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bpk. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Sri Mulyaningsih, M.S., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Rarasaning Satyaningsih, SE., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberi dorongan dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Marlimsyah dan Ibu Suwartin selaku kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan kelancaran segala urusanku.
6. Bapak Tunggul, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
7. Bapak Muhlason, A.Ma., Selaku Wali Kelas IV yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memotivasi, dan memberi dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu guru dan seluruh Staff yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
9. Siswa/Siswi SDN Kebondalem Mojosari yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Kebondalem yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas 2015 B yang menjadi keluarga selama ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Grafik	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Variabel Penelitian.....	27
1. Identifikasi Variabel.....	27
2. Definisi Operasional Variabel.....	28

D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Variabel Bebas	31
3.2 Kriteria Skor Lembar Observasi	34
3.3 Kriteria Skor Lembar Angket	34
3.4 Kriteria Presentase Penilaian Observasi	36
3.5 Kriteria Presentase Penilaian Angket	36
4.1 Hasil Kegiatan Aktivitas Pendidik	39
4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	40
4.3 Hasil Angket Respon Siswa	42
4.4 Jumlah Siswa Nilai <i>Pretest</i>	44
4.5 Jumlah Siswa Nilai <i>Posttest</i>	45
4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	46
4.7 Tabel Penolong Uji Normalitas <i>Pretest</i>	48
4.8 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	50
4.9 Tabel Penolong Uji Normalitas <i>Posttest</i>	52
4.10 Tabel T-test Satu Sampel	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	23
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Paradigma Penelitian	26
3.3 Rumus Analisis Data Observasi	35
3.4 Rumus Analisis Data Angket.....	36
3.5 Rumus Analisis Data Uji-t.....	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Total Respon Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi	67
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi	68
Lampiran A	
Perangkat pembelajaran	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	80
3. Materi Ajar	93
4. Format Validasi RPP	105
5. Format Validasi Tes Hasil Belajar	108
Lampiran B	
Instrumen Penelitian	
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	111
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	115
3. Lembar Angket/Kuesioner	117
4. Format Validasi Observasi Aktivitas Guru	121
5. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	123
6. Lembar Validasi Angket/Kuesioner	125
Lampiran C	
Analisis Data Penelitian	
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru	127
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	134
3. Hasil Tes Belajar	142
4. Hasil Respon Angket Siswa	162
Lampiran D	
Lain-lain	
1. Surat Ijin Penelitian (UNIPA)	176
2. Surat Keterangan Selesai Penelitian	177
3. Dokumentasi Penelitian	178