

ABSTRAK

Lestari, Gita. 2019. *Pengaruh Media Kartu Pantun Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing(1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing(2) Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Kata Kunci : Media Kartu Pantun, Kuantitatif Deskriptif, Keterampilan Menulis Pantun

Pantun merupakan curahan hati yang bersifat liris – subjektif atau lebih menunjukkan perasaan pribadi seseorang. Pantun juga di gunakan dalam upacara adat dan percakapan sehari – hari. kurangnya minat siswa untuk belajar menulis, sehingga menyebabkan interaksi belajar mengajar menjadi tidak efektif dan efisien serta tidak sesuai yang di harapkan dengan kurikulum. Kesulitan yang di hadapi siswa dalam membuat pantun adalah terletak pada imajinasi yang kurang, faktor terjadinya hal tersebut terletak pada penyampaian materi yang monoton dari pengajar sehingga membuat siswa menjadi jenuh oleh karena itu guru menggunakan media pantun untuk dapat mengembangkan minat siswa dalam menulis pantun.

Rumusan di adakan penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan media kartu pantun terhadap keterampilan menulis pantun pada siswa kelas V SDN 601 menanggal surabaya. Tujuan diadakan penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan media kartu pantun terhadap keterampilan menulis pantun siswa sehingga dapat mengembangkan minat belajar siswa dalam menulis pantun. Penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dan menggunakan media kartu pantun untuk dapat mengetahui keterampilan menulis pantun.

Simpulan hasil penelitian yaitu, ada pengaruh media kartu pantun terhadap keterampilan menulis pantun Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya .

Abstract

Lestari, Gita. 2019. The Effects of rhyme Card Media on the Writing Skills of Rhyme Students in Class V SDN Menanggal 601 Surabaya. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Advisor (2) Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Keywords: Card Media of Rhyme, Quantitative Descriptive, rhyme Writing Skills

Rhyme is an outpouring of the heart that is lyrical - subjective or more shows one's personal feelings. rhyme is also used in traditional ceremonies and daily conversations. the lack of interest of students to learn to write, this causing teaching and learning interactions to be ineffective and inefficient and not as expected by the curriculum. The difficulty faced by students in making the pantun lies in the lack of imagination, the factor that occurs in this case lies in the monotonous presentation of the material from the instructor so that students become saturated because of that the teacher uses the rhyme of media to develop students' interest in writing rhymes.

The formulation of this research is whether there is the influence of the use of the pantun card media on the writing skills of pantun for the V class students of SDN Menanggal 601 Surabaya. The purpose of this research is to influence the use of rhyming card media on students' rhyme writing skills so that they can develop a request for student learning in writing rhymes. This study uses descriptive quantitative and uses the rhyming card media to be able to know the writing skills of the rhyme.

By using rhyming media the ability of students' skills in writing rhymes in V class students becomes more skilled compared to without using the pantun card media.