

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV**

SKRIPSI



**Khoirun Nisa
NIM 188000070**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Khoirun Nisa
NIM 188000070**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Khoirun Nisa**

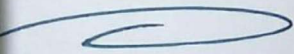
NIM 188000070

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL)
Terhadap Berpikir Kritis Matematika pada Siswa
Kelas IV.

Surabaya, 04 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402


Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707


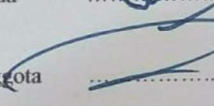
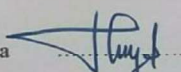
Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Khoirun Nisa dengan judul Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas IV telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd Ketua 
2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd Anggota 
3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP


Dr. Sanjika Rentika Hadi, M.Kes.
NIDN. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD


Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0706128402



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus 1 : Jl. Pajeneh Dadi 25/17 Telp. (031) 891212, 894117 Fax. (031) 892334 Surabaya 60142
Kampus 2 : Dalem Merganggi 43 Telp. (031) 821010, 421101, 421101 Surabaya 60134
WWW.PGRIADIBUANA.SURABAYA.AC.ID

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 16 bulan Februari tahun 2022 telah dilaksanakan Ujian

Skripsi dari:

Perguruan Tinggi :

Universitas PGRI Adi Buana :

SurabayaFakultas / Prodi :

Pedagogi dan Psikologi / :

PGSD Tempat :

UNIPA Surabaya :

Waktu : 07.30 WIB s/d 10.00 WIB

Jumlah Peserta : 5 (lima) Orang

NO	NIM	NAMA	NILAI				KEPUTUSAN
			P1	P2	P3	NA	
1	188000069	Nurul Izzah					
2	188000255	Eva Nuzilatur Rahmah					
3	188000147	Widya Hamidah					
4	188000001	Siti Aisa					
5	188000070	Khoirun Nisa					
6							
7							
8							
9							
10							

Surabaya, 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

Nama

1. Drs. Achmad Fanani S.T., M.Pd

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Catatan :

P1 = Penguji 1

P2 = Penguji 2

P3 = Penguji 3

NA = Nilai Akhir

Tanda Tangan

Pedoman Nilai Akhir (NA):

A = 86 - 100 C+ = 61 - 65

A- = 80 - 85 C = 56 - 60

B+ = 76 - 79 D = 41 - 55

B = 70 - 75 E = 0 - 40

B- = 66 - 69

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas IV”. Skripsi ini diajukan sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tidak disangka bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi yang telah disusun. Namun, skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi, dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan maupun masukan kepada skripsi peneliti.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan maupun masukan kepada skripsi peneliti.
5. Margotiono, S.Pd selaku Kepala SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberi izin dan memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
6. Siti Maria Ulfa, S.Pd selaku Guru Pamong SDN Kebondalem Mojosari memberi izin dan memberi dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.

7. Endah Laksitowati, S.Pd selaku Guru Kelas IV-A dan Ibu Solikhah Cahyati Umaroh, S.Pd selaku Guru Kelas IV-B SDN Kebondalem Mojosari yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Siswa siswi kelas IV-A dan IV-B, yang telah berpartisipasi secara aktif dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini sehingga kritik, saran, serta masukan yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Surabaya, 04 Februari 2022

Khoirun Nisa

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah karena skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu, maka sebagai tanda terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu bapak saya Wariyono dan ibu saya Asmaul Khusna yang senantiasa mendoakan, mendukung, memberi semangat dengan kasih sayangnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar saya terutama kakak kandung saya Mar'atus Sholichah dan sepupu saya Fanditya Dwi yang telah banyak memberi bantuan dan semangat untuk sampai pada tahap terakhir menyelesaikan skripsi.
3. Alm. Ustadz Kholid Hadhromi selaku guru tercinta yang selalu menjadi motivasi dan pemberi semangat dikala susah.
4. Semua sahabat-sahabat saya terutama seorang yang tidak bisa kusebut namanya dan Meme yang senantiasa memberi dukungan, bantuan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bu Ulfa dan Pak Tunggul yang selalu memberi doa dan motivasi agar skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik
6. Teman-teman angkatan Windi, Isna, Mentari, Lutfi, Lely, Nia, Tya, Eva, Izzah yang selalu saling menguatkan dan memberi motivasi.
7. Dan seluruh teman-teman ataupun pihak yang memberi dukungan, bantuan, doa, dan motivasi kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirun Nisa
NIM : 188000070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,


Khoirun Nisa
188000070

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Devinisi Operasional Variabel.....	5
G. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel.....	27

C. Metode Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model PBL	13
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis	18
Tabel 3. 1 Indikator Model Pembelajaran PBL	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	33
Tabel 3. 3 Penggolongan Nilai	34
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru.....	38
Tabel 4. 2 Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol dan Eksperimen	39
Tabel 4. 3 Data Hasil posttest Kelas Kontrol	40
Tabel 4. 4 Data Hasil posttest Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	41
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen .	42
Tabel 4. 7 Hasil Uji independent sample t-test Keterampilan Berpikir Kritis	43
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Uji	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	24
Gambar 3. 1 <i>Posttest-Only Control Design</i>	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi	54
Lampiran 2: Berita Acara Skripsi.....	55
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Penelitian	58
Lampiran 5: Matriks Penelitian	59
Lampiran 6: RPP Kelas Eksperimen	63
Lampiran 7: RPP Kelas Kontrol.....	70
Lampiran 8: Bahan Ajar	76
Lampiran 9: Lembar Kerja Peserta Didik.....	80
Lampiran 10: Lembar Kisi-Kisi Soal Tes	84
Lampiran 11: Lembar Instrumen Tes Berpikir Kritis Siswa	90
Lampiran 12: Lembar Validasi Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Validator 1	92
Lampiran 13: Lembar Validasi Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Validator 2.....	94
Lampiran 14: Lembar Validasi RPP Validator 1.....	96
Lampiran 15: Lembar Validasi RPP Validator 2.....	98
Lampiran 16: Lembar Validasi Tes Berpikir Kritis Siswa Validator 1	100
Lampiran 17: Lembar Validasi Tes Berpikir Kritis Siswa Validator 2	102
Lampiran 18: Instrumen Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Observer 1	104
Lampiran 19: Instrumen Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Observer 2	106
Lampiran 20: Lembar Rekapitulasi Validasi Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	108
Lampiran 21: Lembar Rekapitulasi Validasi RPP.....	109
Lampiran 22: Lembar Rekapitulasi Validasi Tes Berpikir Kritis Siswa	110
Lampiran 23: Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	111
Lampiran 24: Nilai Posttest Kelas Kontrol	113
Lampiran 25: Dokumentasi Nilai Tertinggi Kelas Eksperimen	115
Lampiran 26: Dokumentasi Nilai Terendah Kelas Eksperimen	117

Lampiran 27: Dokumentasi Nilai Tertinggi Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 28: Dokumentasi Nilai Terendah Kelas Kontrol.....	121
Lampiran 29: Dokumentasi Lembar Kerja Peserta Didik	123
Lampiran 30: Dokumentasi Penelitian	128