

ABSTRAK

Nisa, Khoirun. 2022. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas IV. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Model PBL, Berpikir kritis siswa, Pembelajaran Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL terhadap berpikir kritis siswa pembelajaran matematika materi KPK. Serta mengetahui keterlaksanaan guru dalam menerapkan model PBL.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *True Experimental Design* dengan bentuk rancangan *Posttest Only Control Design*. Penelitian ini dilakukan di SDN Kebondalem Mojosari dengan menggunakan sampel 2 kelas untuk pengambilan data. Kelas yang digunakan adalah IV-A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 21 siswa dan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 siswa. Dengan begitu jumlah sampel seluruhnya dalam penelitian ini adalah sebanyak 41 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan observasi dan tes. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample t-test*.

Hasil penelitian ini didapat bahwa model PBL dapat memberi pengaruh terhadap berpikir kritis siswa kelas IV pembelajaran matematika dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,0000 < 0,05$. Dari hasil observasi juga menunjukkan bahwa guru dapat menerapkan model PBL dengan baik dengan dibuktikan hasil rerata observasi sebesar 4,7 dengan kategori sangat baik.

ABSTRACT

Nisa, Khoirun. 2022. The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model on Critical Thinking of Fourth Grade Students in Mathematics Learning. PGRI Adi Buana University Surabaya, Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd (2) Imdeas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: PBL Model, Students' critical thinking, Mathematics Learning

This study aims to determine the effect of the PBL model on students' critical thinking in learning mathematics on KPK material. As well as knowing the implementation of teachers in implementing the PBL model.

This type of research uses quantitative research with True Experimental Design in the form of Posttest Only Control Design. This research was conducted at SDN Kebondalem Mojosari using a sample of 2 classes for data collection. The class used was IV-A as the control class with 21 students and class IV-B as the experimental class with 20 students. Thus, the total number of samples in this study was 41 students. Data collection techniques in this research are observation and tests. Data analysis used the Independent Sample t-test.

The results of this study found that the PBL model can have an influence on the critical thinking of fourth grade students in learning mathematics with the value of Sig. (2-tailed) $0.0000 < 0.05$. From the results of observations also show that teachers can apply the PBL model well with evidenced by the average observation result of 4.7 with a very good category.