

ABSTRAK

Ramadhanti, Risma Nurfilaila. 2022. Penerapan Strategi Pembelajaran *Critical Incident* Pada Materi Kenampakan Alam dan Pemanfaatannya Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Critical Incident*, Kenampakan Alam dan Pemanfaatannya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh strategi pembelajaran yang belum bervariasi. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya siswa yang kurang aktif saat pembelajaran serta pemahaman siswa pada pokok bahasan materi yang disampaikan. Guru sebatas menggunakan strategi pembelajaran melalui penyampaian dengan menggunakan konsep materi yang terlalu banyak, sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar pada materi kenampakan alam dan pemanfaatannya.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Kelas yang dijadikan sebagai subjek penelitian adalah kelas IV-B sebanyak 37 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus statistik deskriptif dan ketuntasan hasil belajar siswa secara individu dan klasikal.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diketahui bahwa aktivitas guru dan siswa dalam strategi pembelajaran *critical incident* berkategori sangat baik. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru dan siswa dalam penerapan strategi pembelajaran *critical incident* sangat baik dan memberikan ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

ABSTRACT

Ramadhanti, Risma Nurfilaila. 2022. Application of *Critical Incident Learning Strategies* on Natural Appearance Materials and Their Utilization for Fourth Grade Students at SDN Menanggal 601 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Advisor (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Keywords: *Critical Incident Learning Strategies*, Natural Appearance and its Utilization.

This research is motivated by learning strategies that have not been varied. This is evidenced by the number of students who are less active during learning and students' understanding of the subject matter presented. Teachers are limited to using learning strategies through delivery by using too many material concepts, resulting in low student learning outcomes. The objectives to be achieved in this study were to determine teacher activities, student activities and learning outcomes on natural features and their use.

This research is a type of quantitative research using a descriptive approach. The research subjects used were fourth grade students at SDN Menanggal 601 Surabaya. The class that was used as the research subject was class IV-B with 37 students. The data collection method in this study used observation and tests. The data analysis technique in this study used descriptive statistical formulas and the completeness of individual and classical student learning outcomes.

Based on the results of research data analysis, it is known that the activities of teachers and students in critical incident learning strategies are categorized as very good. Based on this description, it can be concluded that the activities of teachers and students in the application of critical incident learning strategies are very good and provide complete learning outcomes for fourth grade students at SDN Menanggal 601 Surabaya.