

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Kurniawan Widhi. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Amri, Sofan. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Budyanto, M.A.K. (2011). *Implementasi Pembelajaran Critical Incident Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Mata Kuliah Ilmu Gizi*. Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan. 1(5), 1-8.
- Dadela & Iswandiari. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Strategi Critical Incident Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ciparay Tahun Ajaran 2017-2018*. Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya. 44-51.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handayani A, Titin. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD INPRES BANGKALA II Kecamatan Manggala Kota Makassar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hidayati, dkk. (2010). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ismail, Fitriani. (2019). *Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Dan Pengendalian Internal Terhadap Kinerja Karyawan PT. Beton Elemen Prasada*. Jurnal Akuntansi, Audit, dan Sistem Informasi Akuntansi. 3(1), 2655-8319.

- Ismail, Julia. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengarang Dengan Metode Critical Incident Siswa Kelas VA SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai*. JMP Online 3(10), 1314-1330.
- Kurniawan, Widhi. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandida Buku.
- Kusnandar, (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis, disertai contoh*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muchtar, A & Gunawan. (2011). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di SDN Suko 2 Kelas IV*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Mudjiyono & Dimiyati. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengarang Dengan Metode Critical Incident Siswa Kelas VA SD NEGERI Unggulan 1 Pulau Morotai*. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). 3(10), 1314-1330.
- Mustika Putri, Bunga A. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Critical Incident Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengarang Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jurug Kec. Mojosongo Kab. Boyolali Tahun 2011/2012*. Jurusan PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muttalib, Abdul. (2020). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Berdasarkan Unsur Intrinsik Dan Ekstrinsik Pada Kelas VII*

SMP NEGERI 1 Polewali. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran. 3(2), 14-146.

- Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurfauziah, Siti. (2014). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Critical Incident Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Kelas VIII-A MTS Ruhul Bayan Cisauk Tangerang Banten*. Jurnal Pendidikan IPS. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulloh Jakarta.
- Nyoman, Ni Parwati. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Permendiknas. (2006). *Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto, Ngalim. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rianto, Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Rosyidi, Suheran. (2011). *Pengantar Teori Ekonomi*: Rajawali Pers. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Safitri, Bella Rahma. (2019). *Penerapan Strategi Critical Incident (Pengalaman Penting) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Tewang Sangalang Garing*

Kabupaten Katingan. Jurusan Tarbiyah FTIK IAIN Palangka Raya.

Sandu, Siyoto. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, M. Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

Suranti, Saptiarsi E.S. (2010). *Ilmu Pengetahuan Sosial 5 Untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Suprahatingrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.

Sutikno, & M. Sobri. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suyanti, P. et all. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Examples pada Materi Tokoh-tokoh Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gunungsari*. 2(1), 2021-2030.
- Syatori, Toto Nasehudin. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Pustaka Cipta.
- Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang RI. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Widowati, Rafina. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumen Melalui Pemanfaatan Media Artikel Opini Surat Kabar*. Repositori UPI: Bandung.
- Winkel. (2015). *Psikologi Pengajaran Yogyakarta*.
- Yupita, Azariya. (2013). *Penerapan Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar*. JPGSD 01(02), 0-216.
- Zaini, Hisyam. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif Jilid Cetakan II*. Yogyakarta. Center of Teaching Staff Development (CTSD).
- Zainiyati, Husiyatus Salamah. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra Media Nusantara Surabaya dan IAIN Press Sunan Ampel.
- Zulmi, Yulia. (2012). *Penerapan Strategi Pembelajaran Critical Incident Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Murid Kelas IV SDN 032 Pulau Lawas Riau*. Jurusan Pendidikan IPA FKIP Universitas Riau.

