

**PENGARUH PENDEKATAN TPACK TERHADAP HASIL  
BELAJAR SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA KELAS IV SDN  
MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**AMELIA FEBRIANTI IRAWAN  
NIM 188000034**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH PENDEKATAN TPACK TERHADAP HASIL  
BELAJAR SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA KELAS IV SDN  
MENANGGAL 601 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**AMELIA FEBRIANTI IRAWAN  
NIM 188000034**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Amelia Febrianti Irawan**  
NIM : 188000034  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725038901

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Amelia Febrianti Irawan dengan judul Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.

Ketua



2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M. Pd.

Anggota



3. Wahyu Susiloningsih, S. Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan,  
Dekan FPP

  
Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

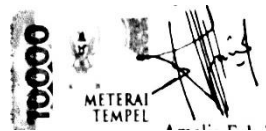
**Nama** : Amelia Febrianti Irawan  
**NIM** : 188000034  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Amelia Febrianti Irawan

## MOTTO

Proses dalam kehidupan memang pahit, akan tetapi pahit itulah yang akan berbuah manis kesuksesan di masa depan, maka “Hadapi, Jalani, Nikmati dan Syukuri”. -Amel-

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta Ayah Slamet Mardiyanto dan Ibu Siti Arofah, yang selalu memberikan motivasi, mendukung dan mendoakanku setiap saat dan setiap waktu.
2. Adik-adikku tersayang Muhammad Ramli Afandi dan Muhammad Rasyid Al-Fikri yang selalu menjadi penyemangatku.
3. Keluarga besarku yang selalu menyemangati dan mendukungku dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kakak-kakakku tersayang Mbak Kiki, Mbak Rindu dan Mbak Nita terimakasih sudah memberi arahan, mendukung dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bestieeee-bestiee ku tercinta Savitri, Firda, Trymel dan Rina.
6. Mohammad Nanang Prastyawan, seseorang yang selalu memberikan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ihda, Aini, Puri, Fara, Triska, Ida, Maya, Lely, Angga, April, Happy, Nadila, Uswa, Dita, teman sebimbingan yang telah saling bertukar pikiran, saling memberi saran dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua member PGSD 2018-E dan seluruh mahasiswa angkatan 2018 yang selalu menjadi teman bertukar pikiran atau informasi.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan keberkahan dalam segala urusan bagi kita semua, Amiiiiinnn....

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian berjudul “Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Sifat-sifat Cahaya Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Adapun tujuan pembuatan Skripsi ini yaitu untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Penulis sadar dan yakin bahwa dalam pembuatan Skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kedua Orang Tua yang selalu memberi semangat, mendukung dan mendoakan selama penyusunan Skripsi ini.

Penulisan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 2 Juli 2021  
Penulis,



Amelia Febrianti Irawan  
188000034

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah .....	2
D. Tujuan Penelitian.....	2
E. Variabel Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Rancangan Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Metode Pengumpulan Data .....	25



D. Instrumen Penelitian .....	25
E. Teknik Analisis Data .....	25
F. Uji-T/Tes .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan .....	35
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>38</b>
A. Simpulan.....	38
B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Indikator Pada Penerapan TPACK .....	3
3.1 Data Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.....	24
4.1 Hasil Uji Validasi RPP .....	30
4.2 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar.....	31
4.3 Uji Normalitas Hasil Penelitian .....	32
4.4 Uji Homogenitas Hasil Penelitian .....	34
4.5 Uji Paired Sampel T-tes.....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	20
3.1 Desain Penelitian Posttest Only Control Design .....	23
4.1 Diagram Validasi RPP.....	30
4.2 Diagram Validasi Tes Hasil Belajar .....	31
4.3a Q Plot Kelas Eksperimen.....	33
4.3b Q Plot Kelas Kontrol .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	45
Lembar Revisi Skripsi.....	46
Surat Izin Penelitian .....	49
Surat Balasan Penelitian .....	50
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	51
Bahan Ajar.....	71
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	80
Soal Evaluasi .....	84
Kisi-Kisi Instrumen Soal Pembelajaran IPA .....	86
Lembar Tes Siswa dan Kunci Jawaban .....	90
Validasi RPP.....	99
Validasi Tes Hasil Belajar .....	102
Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen Nilai Tertinggi dan Terendah .....	104
Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol Nilai Tertinggi dan Terendah .....	112
Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	120
Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	122