

ABSTRAK

Irawan, Amelia F. 2022. *Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan TPACK, Sifat-sifat Cahaya, Hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan-permasalahan yang ada dalam proses pembelajaran seperti kurangnya pemahaman siswa terhadap materi sehingga hasil belajar siswa pada kelas IV SD menjadi rendah. Rendahnya hasil belajar siswa ini disebabkan oleh kurang tepatnya pemilihan pendekatan, media dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendekatan TPACK terhadap hasil belajar sifat-sifat cahaya siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kuantitatif Eksperimen. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya dengan jumlah 44 siswa. metode pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dan Tes Hasil Belajar dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar Observasi dan lembar soal Tes Hasil Belajar. Menggunakan teknik analisis data statistik inferensial dengan cara metode analisis statistik uji-t.

Berdasarkan hasil *Paired Samples* tes menggunakan aplikasi SPSS Versi 16.0 Hasil uji hipotesis menunjukkan signifikansi $0,004 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya “Ada Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya”.

ABSTRACT

Irawan, Amelia F. 2022. *The Influence of the TPACK Approach on Learning Outcomes of the Properties of Light for Fourth Grade Students at SDN Menanggal 601 Surabaya*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Supervisor (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: TPACK Approach, Light Properties, Learning Outcomes

This research is motivated by the problems that exist in the learning process such as the lack of students' understanding of the material so that student learning outcomes in grade IV SD are low. The low student learning outcomes are caused by the inaccurate selection of approaches, media and methods used in the learning process. The aim of this research is to determine the effect of the TPACK approach on the learning outcomes of the properties of light for fourth grade students at SDN Menanggal 601 Surabaya.

This research uses a quantitative experimental type of research. The subjects in this study were fourth grade students at SDN Menanggal 601 Surabaya with a total of 44 students. The data collection method used is Observation and Learning Outcomes Test by using assessment tools in the form of Observation sheets and Learning Outcomes Test question sheets. Using inferential statistical data analysis techniques by means of the t-test statistical analysis method.

Based on the results of the Paired Samples test using the SPSS Version 16.0 application. The results of the hypothesis test showed a significance of $0.004 < 0.05$, then H_0 was rejected and H_1 was accepted, which means "There is an Influence of the TPACK Approach on Learning Outcomes of the Characteristics of Light for Class IV Students of SDN Menanggal 601 Surabaya".