

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN KELAS V DI SDN
KEMASANTANI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Nurilita Syafira Putri
NIM 188000186**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN KELAS V DI SDN
KEMASANTANI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nurilita Syafira Putri
NIM 188000186**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Nurilita Syafira Putri**
NIM : 188000186
Judul Skripsi : **Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Kelas V di SDN Kemasantani.**

Surabaya, 27 Januari 2022

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso., M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001


Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar





HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurilita Syafira Putri dengan judul Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Kelas V di SDN Kemasantani telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Reza Racmadtullah, M.Pd. Ketua 

2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Anggota 

3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan PPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992051002

Mengetahui
Ketua Program Studi

Danas Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nurilita Syafira Putri**

NIM : 188000186

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Nurilita Syafira Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Kelas V di SDN Kemasantani” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada jujungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menerangi jalan dari kegelapan menuju jalan penuh kebaikan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Ucapan terimakasih saya ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi.

6. Bapak Ahmad Muzer, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kemasantani, yang telah memberikan izin penelitian dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Heru Herungga Iswanto, S.Pd., selaku wali kelas V, yang telah memberikan izin untuk penelitian, serta semangat dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak ibu guru serta seluruh staff SDN Kemasantani yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa SDN Kemasantani, khususnya siswa kelas V yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi.
10. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta do'a yang tiada henti sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan lancar dan tepat waktu.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang turut berjuang dan membantu dalam pelaksanaan penelitian, penyusunan, serta penyelesaian penulisan skripsi.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca utamanya mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai bekal untuk penyusunan skripsi berikutnya. Saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat untuk pedoman skripsi berikutnya.

Surabaya, 14 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Asumsi.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Batasan Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Data dan Sumber Data.....	22
C. Metode Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis Data.....	27
E. Keabsahan Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Operasi Hitung Campuran	23
3.2 Indikator Analisis Kesalahan Newman	24
4.1 Rekapitulasi kesalahan siswa pada soal nomor 1	32
4.2 Rekapitulasi Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 2	37
4.3 Rekapitulasi Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 3	42
4.4 Rekapitulasi Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 4	48
4.5 Rekapitulasi Kesalahan Siswa pada Soal Nomor 5	53
4.6 Rekapitulasi Data Temuan Kesalahan Berdasarkan Analisis Newman pada Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Operasi Hitung Campuran.....	58
4.7 Rekapitulasi Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Kelas V SDN Kemasantani	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka konseptual	20
3.1 Triangulasi teknik pengumpulan data.....	29
4.1 Kesalahan S8 Menuliskan Apa yang Diketahui Tetapi Tidak Tepat/Lengkap.....	35
4.2 Kesalahan S18 Tidak Menuliskan Apa yang Diketahui dan Ditanya	35
4.3 Kesalahan S26 Tidak Menuliskan Operasi Hitung yang Digunakan.....	36
4.4 Kesalahan S23 Tidak Menuliskan Kesimpulan.....	37
4.5 Kesalahan S25 Tidak Menuliskan Apa yang Ditanya	40
4.6 Kesalahan S18 Tidak Menuliskan Operasi Hitung yang Digunakan.....	41
4.7 Kesalahan S5 Kurang Tepat dalam Menggunakan Aturan Matematika	41
4.8 Kesalahan S25 Menuliskan Kesimpulan Namun Kurang Tepat	42
4.9 Kesalahan S26 Menuliskan Apa yang Diketahui dan Ditanya Namun Kurang Tepat	45
4.10 Kesalahan S27 Kurang Tepat dalam Memilih Operasi Hitung	46
4.11 Kesalahan S8 Melakukan Kesalahan Dalam Menghitung.....	47
4.12 Kesalahan S6 Tidak Menuliskan Satuan pada Jawaban Akhir.	47
4.13 Kesalahan S4 Menuliskan Apa yang Diketahui Tetapi Kurang Tepat/Lengkap.....	51
4.14 Kesalahan S6 Tidak Menuliskan Operasi Hitung yang Digunakan.....	51
4.15 Kesalahan S4 Tidak dapat Memproses Solusi untuk Menyelesaikan Soal.....	52
4.16 Kesalahan S23 Tidak Menuliskan Kesimpulan.....	53
4.17 Kesalahan S5 Menuliskan Apa yang Ditanya Tetapi Tidak Tepat.....	56
4.18 Kesalahan S8 Kurang Tepat dalam Memilih Operasi Hitung yang Digunakan.....	57
4.19 Kesalahan S26 Tidak Dapat Memproses Solusi Untuk Menyelesaikan Soal.....	57
4.20 Kesalahan S17 Menuliskan Kesimpulan Namun Kurang Tepat.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Izin Penelitian	82
Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	83
Matriks Penelitian.....	84
Instrumen Pengumpulan Data (Tes).....	85
Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Tes Soal	87
Instrumen Pengumpulan Data (Wawancara).....	94
Lembar Validasi Soal Tes	95
Validasi Wawancara	99
Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Kemasantani	101
Contoh Pekerjaan Siswa	102
Hasil Tes Soal Siswa Kelas V	106
Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V	112
Dokumentasi.....	127
Format Revisi Skripsi	129
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	130