

ABSTRAK

Putri, Nurilita Syafira. 2022. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Kelas V di SDN Kemasantani. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: soal cerita matematika, operasi hitung campuran, analisis Newman.

Matematika merupakan salah satu muatan pelajaran yang memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari. Soal cerita sudah tidak asing lagi dalam muatan pelajaran ini, dimana siswa akan dihadapkan pada suatu masalah yang harus diselesaikan dengan pemahaman soal dan konsep yang baik. Salah satu konsep dasar dalam matematika yang harus dikuasai yaitu operasi hitung campuran. Penyelesaian soal cerita operasi hitung campuran memerlukan ketelitian, dimana siswa harus mampu memahami permasalahan dan menentukan operasi hitung yang digunakan. Hal ini berpotensi terjadi kesalahan apabila siswa tidak mampu memahami permasalahan dengan baik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bentuk kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan pada analisis kesalahan Newman serta mengetahui penyebab siswa melakukan kesalahan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui tes, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V di SDN Kemasantani yang berjumlah 31 siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa tipe atau bentuk kesalahan yang dilakukan siswa yaitu kesalahan membaca soal, kesalahan memahami soal, kesalahan transformasi soal, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan menuliskan jawaban dengan tipe kesalahan terbanyak terjadi pada tipe memahami soal dan kesalahan terkecil terjadi pada tipe membaca soal. Penyebab kesalahan yang dilakukan siswa yaitu kesulitan dalam memahami soal, lupa, tidak teliti, dan tergesa-gesa dalam menyelesaikan soal.