

DAFTAR PUSTAKA

- Ariati, N. D. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa SD Hang Tuah 9 Candi Sidoarjo dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Campuran*. 1–12.
- Damayanti, I. S., Fitriyanti, N. S., & Tiurlina, T. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IV SDN Serang 8 dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pengukuran. *DIDAKTIKA*, 1(1), 36–46.
- Fatahillah, A., Wati, Y. F., & Susanto, susanto. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding yang Diberikan. *Procediamath*, 8(1), 40–51.
- Istiqomah, I., & Zakiyah, N. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Kelas IV SD*. 1–11.
- Karso, K. (2018). Pendidikan Matematika 1. In *Pembelajaran Matematika di SD* (pp. 1–66). Universitas Terbuka.
- Kurnianti, S., Benu, S., & Linawati, L. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Kelas V SD Negeri 8 Mamboro Palu Utara dalam Menyelesaikan Soal Perkalian dan Pembagian Pecahan. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 4(4), 543–554.
- Lestari, A. P., Hasbi, M., & Lefrida, R. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Lingkaran di SMP Al-Azhar Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3(4), 373–385. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php>
- Mahmudah, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. *PINUS*, 1(2), 165–173.
- Mandasari, N., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam

Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1139–1148.

- Putriyani, T., & Karlimah, K. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VI pada Penyelesaian Soal Cerita Penjumlahan Bilangan Bulat. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 189–198.
- Rahardjo, M., & Waluyati, A. (2011). Pembelajaran Soal Cerita pada Operasi Hitung Campuran di SD. In C. Sa'dijah (Ed.), *Modul Matematika SD Program Bermutu*.
- Rum, A. M., Fashali, A. J. I., & Malini, R. (2019). TTM (Teka-Teki Matematika) Sebagai Media Pembelajaran Guna Membantu Siswa Memahami Materi Operasi Bilangan. *Jurnal Equation*, 2(2), 133–144.
- Satiti, T. (2014). Analisis Dengan Prosedur Newman Terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. In *Skripsi*.
- Singeran Petronela, Sumadji, & Yuniar Ika Putri Pranyata. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Pasif Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(3), 172–181. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i3.37>
- Suci, D. W., & Taufina, T. (2020). Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 505–512.
- Suciati, I. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Operasi Hitung Pecahan Siswa Kelas V Sdn Pengawu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 17–29. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v1i2.3033>
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.

- Susilo, H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Dengan Model Pembelajaran Nht (Numbered Heads Together) Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri 2 Kelutan Kabupaten Trenggalek Semester 1 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Cerdik Cendekia*, 2(1), 11–15. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i2.233
- Syaifuddin, M., Susanto, H., Dhik, E. M., Hosnan, A. E. C., & Syahrinawati., K. A. (2018). *Senang Belajar Matematika Kelas VI*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyuddin, W., & Ihsan, M. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah Se-Kota Makassar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2>