

**PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP MINAT
BACA SISWA KELAS II SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



Maria Agnes

NIM 188000032

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2022

**PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP MINAT
BACA SISWA KELAS II SDN MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Maria Agnes

NIM 188000032

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi **Maria agnes**
NIM 188000032

Judul Skripsi Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas II
SDN Menanggal 601 Surabaya
telah diperiksa dan di setujui.

Surabaya, 04 Februari 2022

Pembimbing I,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mariyati, M.Pd., M.Pd.,
Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maria Agnes dengan judul Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Dr. Reza Rachmadtullah, M.Pd

Ketua

2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Anggota

3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.

Mengetahui
Ketua Prodi Studi,
Mengetahui
Studi Pendidikan Guru Sekolah



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 070612901



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maria Agnes

NIM 188000032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas II
SDN Menanggal 601 Surabaya

No	Materi Revisi	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	12-09-2021	Pengajuan Judul Skripsi		al
2	19-09-2021	Matriks Penelitian		al
3	21-09-2021	Bab I		al
4	31-09-2021	Bab I Revisi + Bab II, III		al
5	09-10-2021	Bab I ACC		al
6	18-10-2021	Bab II,III Revisi		al
7	19-10-2021	Bab II ACC		al
8	27-10-2021	Bab III Revisi		al
9	29-10-2021	Konsultasi Instrumen Penelitian		al
10	17-11-2021	Bab I,II,III dan Instrumen Lengkap		al
11	09-12-2021	Bimbingan Setelah Pengambilan data		al
12	17-01-2022	Bab IV, V		al
13	19-01-2022	Bab IV, V Revisi		al
14	28-01-2022	Revisi Daftar isi, Daftar pustaka		al
15	04-02-2022	ACC Skripsi		al

Dosen Pembimbing I,

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

NIDN. 0704127203

Dosen Pembimbing II,

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0722029001

Mengesahkan
Kampus Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Dana Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 07061293402

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan atas ridhonya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya”

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, Selaku Rektor Universitas PGRI Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing pertama.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.. Selaku Dosen Pembimbing kedua.
6. Semua pihak yang telah membantu saya dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Surabaya, 04 Februari 2022

Penulis

MOTTO

“Success is a process from the ground up, just as the process of forming a butterfly takes a lot of hard work to get beautiful wings. so don't give up because each person will have beautiful wings with different stories”

(MARIA AGNES)

“When things get hard, stop for awhile and look back and see how far you've come. Don't forget how rewarding it is. You are the most beautiful flower, more than anyone else in this world”

(TAEHYUNG BTS)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Agnes

NIM 188000032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Maria Agnes

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	27
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	49
A. Simpulan	49
B. Saran.....	4950
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Keadaan Populasi Kelas II	27
3.3 Keadaan Sampel	28
3.4 Kriteria Jawaban Angket	31
3.5 Kisi-kisi Kuesioner Minat Membaca	32
3.6 Kriteria Interpretasi Skor	36
4.1 Hasil Validasi Uji Reliabilitas	45
4.2 Hasil Lembar Angket Storytelling dan Minat Baca Siswa	46
4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	46
4.4 Hasil Uji Homogenitas Angket	47
4.5 Independent Samples Test Lembar Angket	49

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

Berita Acara Bimbingan Skripsi	57
Format Revisi Skripsi.....	58
Surat Izin Penelitian	59
Surat Balasan Izin Penelitian	60
RPP Kelas Eksperimen	61
RPP Kelas Kontrol	66
Teks Cerita	71
Angket Kelas Eksperimen.....	74
Angket Kelas Kontrol	75
Hasil Uji Validitas Angket	76
Hasil Responden Angket Eksperimen.....	77
Hasil Responden Angket Kontrol	78
Daftar Nama Kelas II-A	79
Daftar Nama Kelas II-B	80
Hasil Uji Reliabilitas	81
Hasil Uji Normalitas	82
Hasil Uji Homogenitas	83
Hasil Uji Hipotesis-T	84
Bukti Mengajar.....	85
Pemohonan Uji Validitas Dosen	86
Permohonan Uji Validitas Guru	92
Nilai Tertinggi Angket	104
Nilai Terendah Angket	110