

## ABSTRAK

Agnes, Maria. 2022. *Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Minat Baca Siswa Kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
Kata Kunci: Metode *Storytelling*, minat baca.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi perkembangan peserta didik pada saat ini kurang menggemari buku, minat baca tidak menonjol, dan mereka lebih meluangkan waktu untuk menonton televisi dan bermain gadget. Membaca dilakukan terbatas pada buku pelajaran pokok yang dipelajari di sekolah. Ketekunan membaca hanya dimiliki beberapa siswa saja, akibatnya pengetahuan anak sangat terbatas penguasaan bahasa menjadi lambat bahkan kemampuan menangkap isi bacaan juga masih sangat rendah. Rendahnya minat membaca masyarakat, erat hubungannya dengan tingkat pendidikan di negara tersebut. Tujuan yang dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui metode *storytelling* terhadap minat baca kelas II SDN Menanggal Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan menggunakan desain *Non-Randomize Control Group Pre-angket – post-angket Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II A dan II B yang berjumlah 54 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah lembar angket dan dokumentasi. Menggunakan metode analisis statistik deskriptif yang sesuai dengan judul *Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Minat Baca Siswa Kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya*. Digunakan *Non-Randomize Control Group Pre-angket – post-angket* maka dengan uji hipotesis atau uji-t menggunakan aplikasi software SPSS versi 25.0.

Berdasarkan hasil pengaruh metode *storytelling* terhadap minat baca siswa kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara metode *storytelling* dengan minat baca siswa kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya.

## ABSTRACT

Agnes, Maria. 2022. *The Effect of Storytelling Method on Reading Interest of Second Grade Students at Menanggal 601 Surabaya Elementary School*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., Advisor (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

*Keywords: Method Storytelling, interest in reading.*

*This research is motivated by the developmental conditions of students at this time less fond of books, interest in reading is not prominent, and they spend more time watching television and playing gadgets. Reading is limited to the basic textbooks studied at school. Diligence in reading is only possessed by a few students, as a result, children's knowledge is very limited, mastery of language becomes slow, even the ability to capture reading content is still very low. The low interest in reading in the community is closely related to the level of education in the country. The aim of this research is to find out the storytelling method on reading interest in second grade Menanggal 601 Surabaya Elementary School.*

*This study uses a quantitative research approach with a quasi-experimental research method (Quasi Experiment) using a Non-Randomize Control Group Pre-questionnaire design - post-questionnaire Design. The subjects of this study were students of class II A and II B, totaling 54 students. The data collection method used is a questionnaire sheet and documentation. Using descriptive statistical analysis method in accordance with the title *The Effect of Storytelling Method on Reading Interest of second grade Students at Menanggal 601 Surabaya Elementary School*. Non-Randomize Control Group is used Pre-questionnaire – post-questionnaire, then the hypothesis test/t-test uses the SPSS version 25.0 software application.*

*Based on the results of the influence of the storytelling method on the reading interest of the second grade students of Menanggal 601 Surabaya Elementary School, that there is a positive and significant relationship between the storytelling method and the reading interest of the second grade students of Menanggal 601 Surabaya Elementary School.*