

DAFTAR PUSTAKA

- Asniar, Muharam dan Silondae, D.P. 2020. “Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa”. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan Dan Konseling*. Vol. 4. No. 1, pp. 9-16.
- Ain, Nurul dan Kurniawati. 2020. “Pemanfaatan Digital *Storytelling* Sebagai Media Pembelajaran Tematik Di SD”. *Implementasi Kurikulum KTSP: Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. pp. 28-316.
- Anggraini, Fitria, N. 2014. “Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak – Kanak Islamiyah Pontianak”.
- Ariani, L dan Hariyono, D.S. 2019. “*Storytelling* Sebagai Metode Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Prasekolah.” *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper*. pp. 36–44.
- Christina, Y.N.D. “Pengaruh Pemberian Kegiatan”. Pp. 1–11.
- Dewi, Liliana dan Nathania. S. 2018. “Pengukuran Aspek Kepuasan Konsumen Le Fluffy Dessert”. *Jurnal Bisnis Terapan*. Vol 2. No. 1, pp. 61-72.
- Elendiana dan Magdalena. 2020. “Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*. Vol. 1. No. 2. pp. 63–68.
- Haifa, U.A. 2018. “Pengaruh Penerapan Metode *Storytelling* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Pullauweng Kecamatan Eremerasa Kabupaten Bantaeng”. Vol. 21. pp. 1-9.
- <https://www.merdeka.com/sumut/literasi-adalah-keterampilan-membaca-dan-menulis-berikut-penjelasan-kln.html>.
- Diakses/diunduh, 4 maret 2021 pukul 18.30.
- Khairoes, Desmarita dan Taufina. 2019. “Penerapan *Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 3. No. 4. pp. 46-1038.
- Mansyur dan Umar. 2019. “Upaya Meningkatkan Minat Baca”. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UNM*. pp. 203–2017.

- Masdiana, Budiarsa, I.M dan Lamba, H.A. 2020. "Penerapan Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa Kelas I SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamuju Utara". Vol. 3 No. 2.
- Nufus, Prihatin, N., Filiani, R. dan Dimiyati, M. 2016. "Pengaruh Teknik *Storytelling* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Emotional Literacy Siswa (Studi Eskperimen Terhadap Siswa Kelas III SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi)". *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol.5. No. 1. pp. 66.
- Nursalina, Irma, A dan Budiningsih, T.E. 2014. "Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak". *Educational Psychology Journal*. Vol.3. No. 1. pp. 1-7.
- Pitaloka dan Popi, P. 2019. "Memupuk Minat Baca Anak". *IQRA` : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (e-Journal)*. Vol. 12. No. 2. pp. 26.
- Pratiwi, R.R. "Penerapan Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN 4 Bandung". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 1. pp. 199-207.
- Prananta, Y.R, Setyosari, P dan Santoso, A. 2020. "Pemanfaatan Digital Storytelling Sebagai Media Pembelajaran Tematik Di SD". *Springer Series on Cultural Computing*. pp. 58-547.
- Prabawardani, Ketut, Agung, A.A.G dan Parmiti, D.P. 2018. "Pengaruh Metode Storytelling Berbantuan Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V". *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganeshha. Jurusan Teknologi Pendidikan*. Vol. 6. No. 2. pp. 58-147.
- Pertiwi, D.A.D. 2018. "Pengaruh Minat dan Motivasi Baca Terhadap Kemampuan Merepsepsi Cerpen". Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohim, Cahya, D., Rahmawati, S. 2020. "Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar". *Jurnal Review Pendidikan Dasar. Universitas Muhammadiyah Kudus*. Vol. 6. No. 3.
- Rahayu, Insani, L.T. 2016. "Hubungan Minat Membaca Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan Pada Warga Belajar Kejar Paket C Di PKBM Al-Firdauz Kabupaten Serang". *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*. Vol. 1. No. 2. pp. 188-201.
- Ruslan dan Wibayanti, S.H. 2019. "Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa". *Universitas PGRI Palembang*. pp. 75-767.

- Rahmadani, E. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up* dan Media *Big Book* Terhadap Minat Baca Peserta Didik”. *Pascasarjana Universitas Negeri Makassar*.
- Sugiani, Anik, K., Adhijaya, A.A.N dan Restami, M.P. 2020. “Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Desa Yayasan Project Jyoti Bali (Ypjb) Melalui *Storytelling* Di Masa Pandemi”. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*. Vol. 1. No. 2. pp. 38-128.
- Suharmono, Kasiyun. 2015. “JURNAL PENA INDONESIA (JPI) Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, Dan Pengajarannya”. *Jurnal Pena Indonesia*. Vol. 1. No. 1. pp. 79–95.
- Sari, Perdana, I, Suwandi, I.K dan Setyowati, S. 2018. “Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Karakter Kerjasama Pada Siswa Kelas III SD Pujokusuman Yogyakarta”. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*. Vol. 2. No. 2. pp. 231.
- Wurdyastuti, Wahyuni, T. 2016. “Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Kecerdasan Moral Siswa Di Sekolah Menengah Fakultas Psikologi.” *Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda*. Vol.4. No. 1.