

**IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS III
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI



DEVIA SAVITRI

188000026

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS 3 SDN
GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi
Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Pemerolehan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

DEVIA SAVITRI

NIM. 188000026

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Devia Savitri
NIM 188000026

Judul Skripsi: Implementasi Pembentukan Karakter
Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran
Tematik Terpadu Kelas III SDN Gayungan II
Surabaya

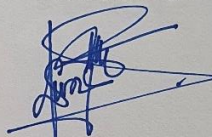
Surabaya, 28 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0706128402



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0709088802

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Devia Savitri dengan judul Implementasi Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III SDN Gayungan II Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji :

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....

3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....

Mengesahkan,
Dekan FPP

Mengetahui
Kaprodi PGSD



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devia Savitri
NIM : 188000026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Devia Savitri

NIM 188000026

ABSTRAK

Savitri, Devia. 2022. *Implementasi Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III SDN Gayungan II Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: pembentukan karakter, karakter disiplin, tematik terpadu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan serta mengkaji pembentukan karakter disiplin siswa melalui pembelajaran tematik terpadu kelas III SDN Gayungan II Surabaya. Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif berjenis fenomenologi. Peneliti mengambil data selama 6 hari pada saat pembelajaran tematik terpadu yang terjadwal pada hari yang dilaksanakan. Pembelajaran tersebut dilaksanakan Dalam Jaringan (Daring). Dalam data yang diambil terdapat beberapa indikator yang ditentukan antara lain mengikuti Video Conference (Vicon) pembelajaran, menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu, mengupayakan fokus siswa pada saat pembelajaran berlangsung, mengupayakan siswa untuk selalu mengaktifkan kamera, memakai seragam lengkap sesuai peraturan sekolah. Adapun aspek yang diamati dalam indikator tersebut yaitu kedisiplinan peserta didik. Dari beberapa indikator yang telah ditentukan dapat ditarik kesimpulan yakni peserta didik yang paling menonjol kedisiplinannya yaitu terdapat dalam indikator memakai seragam lengkap sesuai peraturan sekolah. Adapun yang sangat minim kedisiplinan yaitu dalam indikator pengumpulan tugas tepat waktu dan bergabung Video Conference (Vicon) pembelajaran. Peserta didik pada saat kurang disiplin yakni terdapat beberapa faktor dan kendala yang terjadi. Faktor-faktor yang terjadi antara lain dari anak itu sendiri, lingkungan, sikap pendidik dan tujuan. Kemudian kendala yang terjadi antara lain siswa memiliki rasa percaya diri yang rendah, siswa memiliki motivasi rendah dalam pembelajaran, siswa pasif dalam mengikuti pembelajaran dan siswa acuh tak acuh terhadap perintah dari guru.

MOTTO

3B (Belajar, Berusaha, Berdoa)

Setiap hidup adalah cerita, terimakasih telah menjadi bagian dari cerita saya
“menyusun skripsi”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Teamatik Terpadu Kelas 3 SDN Gayungan II/423 Surabaya” guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini terlaksana dengan lancar berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran selama penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen dan para staf di lingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan terhadap penulis.
7. Bapak Edy Sukoco, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Gayungan II/423 yang telah memberi izin dan bantuan pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Ibu Aprilis, S.Pd., selaku guru kelas III SDN Gayungan II/423 Surabaya yang telah memberikan bantuan selama pengambilan data dalam penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
9. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan serta doa dan motivasi, selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman dekat saya yang tidak bisa kusebut satu persatu yang telah memberikan semangat dan doa yang tulus kalian berikan.
11. Diriku sendiri terimakasih telah kuat dan sabar sampai di titik Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat menjadi bahan informasi yang bermanfaat bagi pihak pembaca dan perkembangan dunia pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar.

Surabaya, 27 Januari 2022

Devia Savitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Asumsi	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Batasan Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
C. Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan Penelitian	17
B. Data dan Sumber Data	17
C. Teknik Pengumpulan Data.....	17
D. Teknik Analisis Data.....	19
E. Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai-nilai Karakter	9
2.2 Indikator dan Sub Indikator Karakter Disiplin.....	11
4.1 Jadwal Penelitian di SDN Gayungan II Surabaya.....	21
4.2 Nilai-nilai Karakter	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	16
3.1 Triangulasi Teknik	20

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Format Revisi Skripsi.....	54
Berita Acara Bimbingan Skripsi	57
Surat Permohonan Penelitian	60
Surat Balasan Penelitian.....	61
Nama Siswa Kelas III-A SDN Gayungan II/423 Surabaya	62
Instrumen Penelitian.....	63
Lembar Validasi	67
Hasil Observasi Hari ke 1.....	71
Hasil Observasi ke 2.....	87
Hasil Observasi Hari ke 3.....	99
Hasil Observasi Hari ke 4.....	111
Hasil Observasi Hari ke 5.....	122
Hasil Observasi Hari ke 6.....	132
Hasil Wawancara Hari ke 1.....	145
Hasil Wawancara Ke 2.....	181
Wawancara Hari ke 3	215
Hasil Wawancara Hari ke 4.....	251
Hasil Wawancara Hari ke 5.....	282
Hasil Wawancara Hari Ke 6.....	310
Hasil Dokumentasi Observasi	345
Hasil Dokumentasi Wawancara	347