

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D. p., Rahayu, I., & Marsidi. (2021). Pengaruh Penerapan Kurikulum Terhadap Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Dengan Angket Skala Likert Pada Matematika. *Pendidikan dan Riset Matematika*, Vol.3 No.2.
- Ardianingsih, F., Siti, M., & Edy, R. (2017). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus Pada Sekolah Luar Biasa Di Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, Vol.2 No.1, pp. 14-20.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Basicedu*, Vol 5 no 2
- Batu, R. P., Ardana, K., & Tirtayani, L. A. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi Melalui Media E-Flashcard Bilingual Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 3.
- Emma, S. D. J., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Buku ajar pengembangan media promosi kesehatan* (E. Khuzaimah (ed.); Perta). K-Media.
- Fachrozi, I., Jerison, M. B., Kukuh, N. M., Dyah, N. L., Setya, P. M., Romadhana, S., & Bayu, T. P. (2020). *Penelitian dan pengembangan pendidikan olahraga*. Universitas Negeri Malang.
- Hamid, A. M., Rahmi, R., Masrul, J., Meilani, S., Muhammad, M. J., & Janner, S. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Julianto, I. N., Artawan, C. A., & Cahyadi, I. W. (2021). Keterlibatan Ilustrasi dan Warna Sebagai Stimulus Visual dalam Konsep Interaksi

Ruang Belajar Pada Sekolah Dasar Kelas 1-3 di Bali. *Desain Komunikasi Visual & Multimedia*.

Kustandi, C., & Daddy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.

Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.

Nurhayati, Afriza, w., & safitri, W. (2021). Pengaruh Penggunaan Media FlashCard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II Di SDI Integral Luqman Al Hakim 02 Batam . *Jurnal As-Said*, Vol. 1 No. 2.

Pardiyono. (2010). *Prestasi Bisa IPA*. Yogyakarta: Andi.

Prastiwi, R., & Supriyadi. (2016). *Peristiwa Dalam Kehidupan*. Grasindo.

Putri, W. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-flashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol 9, no 1.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Setyaningtyas, Y. (2007). *Cerdas Sains Kelas 4-6 SD*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.cv.

Tirtayani, L. A., Mutiara, M., & Ni, G. A. (2017). Teacher Friendly E-Flashcard: A Development Bilingual Learning Media For Young Learners. *Journal of Education Technology*, Vol. 1 pp. 18-29.

- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. Vol. 1 No. 1.
- Umroh, I. L. (2019). Pengaruh Penggunaan Media FlashCard Terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, Vol. 6 No. 1.
- Zuhriyyah, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Ipa Pada Anak Tunarungu Kelas VII SMPLB. *Jurnal Pendidikan Dasar*.