

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggara, D.S., Abdillah, C. 2019. *Modul Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: UNPAM PRESS.
- Anni, C.T. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ariani. 2015. *Hubungan antara Technological Pedagogical Content Knowledge dengan Technology Integration Self Efficacy Guru Matematika di Sekolah Dasar*. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol 1 No. 1, pp.79-91.
- Azwar, S. 1996. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2004. *Tes Prestasi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baktiningsih. 2020. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tema 4 Subtema 1 Melalui Pendekatan TPACK (Technology Pedagogy Content Knowledge) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Jeketro Tahun Pelajaran 2020/2021*. Dimensi Pendidikan Universitas PGRI Semarang. Vol. 16 No. 2, pp.85-97.
- Buchari, A. 2009. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Firdaus. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Fitriani, N. 2020. *Peningkatan Keaktifan Siswa Tema Wirausaha Melalui Pendekatan TPACK (Technology Pedagogy Content Knowledge) Pada Siswa Kelas VI SD Negeri*

Keputon 01 Kecamatan Blado Kabupaten Batang.
Journal of Education Research. Vol. 3 No. 1, pp. 1-10.

- Gauzey, S.S., Roerhig, G.H. 2009. *Teaching science with technology: Case studies of science teachers' development of technology, pedagogy, and content knowledge.* Contemporary issues in technology and teacher education. Vol. 9 No. 1, pp. 25-45.
- Hardani., Aulia, N.H., Andriani, H., Fardani, R.A., Ustiawaty, J., Utami.,E.F., Sukmana, D.J., Istiqomah, R.R. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.* Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Haris, J.,Grandganett, N., Hofer, M. 2009. *Testing a TPACK-Based Integration Assesment Rubric,* Journal of Research on Technology in Education. Vol. 4 No. 6, pp 393-416.
- Hasan, C. 1994. *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan.* Surabaya: Al-Ikhlash.
- Hidayat, R., Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”.* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Ibrahim, N. S. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan.* Bandung: Sinar Baru.
- Koehler, M. C. 2013. *What is Technological, Pedagogical, Content Knowledge (TPCK).* Journal Of Education. Vol. 193 No. 3, pp. 13-19.
- Kosasih, N. 2013. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan.* Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional:Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Li, Y. 2012. *Pre-service science teacher in Xinjiang "Scientific Inquiry"- pedagogical content knowledge research*. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching. Vol. 13 No. 12, pp. 1-16.
- Majid, A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mishra, D., Koehler, M.J. 2006. *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*. Teachers College Record. Vol. 108 No. 6, pp. 1017-1054.
- Mishra, D., Koehler, M.J. 2008. *Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge*. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Assosiation.
- Mudjiono, D. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Nurmansyah, dkk. 2020. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmetika Melalui Pendekatan Sainifik TPACK*. Jurnal Matematika Ilmiah. Vol. 6 No. 1, pp. 195-216.
- Mukhid, A. 2021. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Narlan, A., Tri, D. 2018. *Statistik dalam Penjas*. Yogyakarta: Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, E.S., Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- Riyanto, S., Hatmawan, A.A. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Group Penerbitan CV Vudi Utama.

- Rukminingsih., Adnan, G., Latief, M.A. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sabri, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Saputra. 2019. *Hubungan antara Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dengan Technolgy Integration Self Efficacy (TISE) Guru Matematika (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya)*.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- So, H.J., Kim, B. 2009. *Learning about problem based learning: student teachers integrating technology, pedagogy and content knowledge*. Australian Journal of Educational Technology. Vol 25 No. 1, pp. 101-116.
- Subhan, M. 2020. *Analisis Penerapan Technology Pedagogy Content Knowledge Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Kelas V*. International Journal of Technology Vocational Education and Training. Vol. 1 No. 2, pp. 174-179.
- Sudarmanto, E., Yenni., Rahmawati, I., Praseto, K.H.A., Umara, A.F., Susiati, A., Harizahayu, J.H., Harianja, J.K., Saputra, E.P.R.N.C., Krisnawati, A., Amruddin, S.K., Sitopu, J.W., Subakti, H., Panggabean, S. 2022. *Metode Riset Kuantitatif dan Kualitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar, XV*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metedologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sutrisno. 2011. *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thobroni, M., Mustofa, A. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.