

ABSTRAK

Wahyuni, Feny. 2022. *Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika FPB dan KPK Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 01/424 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., dan Dosen Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *kesalahan peserta didik, soal cerita matematika, FPB dan KPK.*

Penelitian Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika FPB dan KPK Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya. peserta didik mengalami beberapa kesalahan dalam mengerjakan soal cerita yaitu kesalahan dalam prosedur/langkah-langkah, kesalahan dalam keterampilan perhitungan, kesalahan dalam membaca dan memahami, kesalahan dalam proses perhitungan, dan kesalahan penulisan jawaban. Faktor penyebab kesalahan yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita FPB dan KPK. Faktor pertama yaitu peserta didik tidak terbiasa dengan menuliskan hal diketahui dan ditanyakan dalam soal. Yang kedua peserta didik bingung dalam membedakan soal cerita FPB dan KPK, peserta didik tidak membaca kembali kata kuncinya. Yang menjadi faktor terakhir adalah peserta didik kurang teliti, lupa tergesa-gesa, peserta didik tidak terbiasa dengan menuliskan kesimpulan, serta akibat dari kesalahan sebelumnya.

Peneliti ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar, subjek penelitian ini adalah 33 peserta didik SD Negeri Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya. Soal tes yang diberikan berupa soal uraian yang berjumlah 5 soal. Untuk penilaian hasil tes menggunakan jumlah kesalahan dibagi jumlah soal dikali seratus maka akan muncul hasil nilai soal tes yang di kerjakan peserta didik.

Hasil tes peserta didik kelas IV SD Negeri dukuh Menanggal 1/424 Surabaya yang berjumlah 33 yang mengerjakan soal tes dan dianalisis oleh peneliti, terdapat 25 peserta didik yang mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita terlihat dari jawaban 25 peserta didik ini masih banyak kesalahan dalam menjawab soal yang diberikan oleh peneliti. Pada penelitian ini kesalahan-kesalahan yang sering terjadi pada proses menyelesaikan soal cerita FPB maupun KPK ada 2 diantaranya yaitu, kesalahan memahami masalah, dan kesalahan penulisan jawaban.

ABSTRACT

Wahyuni, Feny. 2022. Analysis of Student Errors in Solving FPB And KPK Math Story Problems FPB and KPK Class IV SDN Dukuh Menanggal 01/424 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Guidance Lecturer (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., and Guidance Lecturer (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *mistakes of learners, math story problems, FPB and KPK.*

Research Analysis of mistakes of learners in solving mathematical stories of FPB and KPK Class IV SD Negeri Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya. Learners experience several errors in working on story problems, namely errors in procedures/steps, errors in calculation skills, errors in reading and understanding, errors in the calculation process, and errors in writing answers. Factors that cause mistakes made by learners in solving the FPB and KPK story problems. The first factor is that learners are not used to writing down known things and asked in questions. The second learner was confused in distinguishing the story of FPB and KPK, the learners did not re-read the keywords. The last factor is that learners are less careful, forget to hurry, learners are not used to writing conclusions, as well as the consequences of previous mistakes.

This researcher uses a descriptive qualitative research approach with data collection techniques through learning outcome tests, the subjects of this study are 33 students of Dukuh Menanggal State Elementary School 1/424 Surabaya. The test question given in the form of a description of 5 questions. For the assessment of test results using the number of errors divided by the number of questions multiplied by serratus, the results of test problem scores will appear that are done by learners.

The results of the test of students of class IV SD Negeri dukuh Menanggal 1/424 Surabaya which amounted to 33 who did the test problem and analyzed by researchers, there were 25 learners who experienced errors in solving the story question seen from the answers of 25 learners there are still many errors in answering the questions given by the researcher. In this study, the errors that often occur in the process of resolving FPB and KPK story problems there are 2 of them, namely, misunderstood the problem, and errors in writing the final answer.