

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanti, H. B. 2014. Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika . *Jurnal Pendidikan Matematika. Unila* , Vol. 2, No.7.
- BSNP. 2006. *Standar Isi SD/MI* . Jakarta: BSNP .
- Diah Ayu Rahmawatiningsih, S. E. 2021. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Kelas V SDN Gunungpati 02. *Dwijaloka. Vol. 2, No.1*, 64-71.
- Febriyanti, R. 2014. Pengaruh Independensi, Due Profesional Care dan Akuntabilitas Terhadap Kualitas Audit (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik di Kota Padang dan Pekanbaru. *Skripsi Universitas Negeri Padang Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi*.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Hidayat, B. S. 2013. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pecahan Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Penelitian dilakukan di SMA Negeri 7 Surakarta Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika* , vol.1, No.1.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khairul Amin., K. 2021. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Baangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau dari Gender . *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika* , Vol.05, No. 02. pp.2053-2064.

- Khasanah, A. F. 2018. Pengembangan Soal Cerita Menggunakan Komik Matematika Bernuansa Islami Pada Materi Perbandingan Kelas VII. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.*
- Kusmaharti, D. V. 2018. *MATEMATIKA DASAR Kajian Teoritis untuk Mahasiswa PGSD.* Surabaya: Adi Buana University Press.
- Mamay, Meilani., & Maspupah, A. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD Pada Materi KPK dan FPB. *Journal on Education, Vol.2, No.1.* pp.25-35.
- Mulyadi, R. S. 2015. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.3 No.4,* pp. 370-382.
- Narussafa Fitri Andika, I. R. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Volume Prisma Dengan Fpng's Shcematic Model for Error Analysis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMP IT Ibnu Abbas Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika , Vol.4, No.2,* pp.174-187.
- Oktaviana. 2018. Pengaruh Self Efficacy dan Percerved Social Support Terhadap Gret Pada Mahasiswa Pascasarjana Multidisiplin.
- Pandu, S. 2017. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika.*

- Rahmawati Dinda, L. D. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.5 No.2, pp. 173-185.
- Rindyana, Bunga Suci Bintari & Tjang Daniel Chandra, 2013. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu). Jurnal on-line, Universitas Negeri Malang.
- Ruslan. 2019. Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi KPK dan FPB Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Matematika*.
- Santoso, H., 2017, Metode Indexing Pada Case Based Reasoning (CBR) Menggunakan Density Based Spatial Clustering Application With Noise (DBSCAN), *Tesis*, Program Pasca Sarjana Ilmu Komputer, Univ. Gadjah Mada, Yogyakarta.kan Soal Cerita Matematika . *Jurnal Pendidikan Matematika. Unila* , Vol. 2, No.7.
- Shintya, P. R. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Bilangan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. *Skripsi*.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia .
- Soenarjo. 2008. *MATEMATIKA 5* . Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. \_\_\_\_2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhita, R. R. 2013. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam Matematika . *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol.1 No.2*, pp.37-46.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwito. 2003. *Rahasia Penerapan Rumus-rumus Matematika SD*. Surabaya: Gitamedia Press.
- Wahidin. 2018. Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar. Vol.3 No.1*. pp.239
- Wahyuuddin. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan

Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal tadris matematika. Vol.9 No.2*, pp.148-160.

Yustitia, V. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Vol.3 No.2*, pp. 7-12.