

**PENGARUH MODEL SCRAMBLE TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI
ALAT PENDENGARAN MANUSIA KELAS IV DI SDN
KEBOANANOM GEDANGAN SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Elda Rizky Hariani

NIM : 188000061

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL SCRAMBLE TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI
ALAT PENDENGARAN MANUSIA KELAS IV DI SDN
KEBOANANOM GEDANGAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
(Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Elda Rizky Hariani
NIM : 188000061

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2022

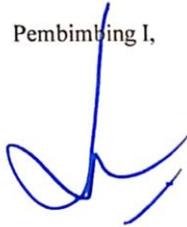
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Elda Rizky Hariani
188000061
Jusdul Skripsi Pengaruh Model Scramble Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada
Materi Alat Pendengaran Manusia Kelas IV
Di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.

Surabaya, 17 Januari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0727056101

NIDN 0725038901

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0706128402

ii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Elda Rizky Hariani dengan judul Pengaruh Model Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Alat Pendengaran Manusia Kelas IV Di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022

Dewan Penguji :

- | | | |
|---|---------|---|
| 1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0729226301 | Ketua |  |
| 2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101 | Anggota |  |
| 3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725038901 | Anggota |  |

Mengesahkan,

Dekan FPP,


Dr. Santika Kentika Hadi, M.Kes.
NIP. 19702091992031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi,


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elda Rizky Hariani
NIM : 188000061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022

Yang membuat pernyataan


3FB87AJX900930494
Elda Rizky Hariani
NIM.188000061

MOTTO

“Doa adalah modal terbaik untuk meraih kesuksesan”

“Di setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

“Sabar itu ilmu tingkat tinggi

Belajarnya setiap hari

Latihannya setiap saat

Dan ujiannya sering mendadak”

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, telah memberi kemudahan disetiap jalan saat kesulitan.
2. Terima kasih kepada Alm. Papa Sahari dan Mama Nur Alifah yang selalu mendukung baik secara materi atau spiritual serta mencurahkan kasih sayang, dorongan, dan semangat yang tiada henti.
3. Terima kasih kepada kakak-kakakku Hanief Saraswati dan Miftahul Huda yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, kasih sayang dan semangat tiada henti
4. Terima kasih kepada seluruh rekan dewan guru SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo yang telah membantu dalam segala hal tentang penelitian.
5. Terima kasih kepada rekan-rekan PGSD 2018-C khususnya Yunita Maulidiah Nailufar, Juwita Dewi Astuti, Shinta Fauziyah Al Fajrin, Lu'ainun Nisaa yang telah menemani dari masuk kuliah pada tahun 2018 hingga sekarang yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dan memotivasi.
6. Terima kasih kepada rekan-rekan PLP I, II.1 dan II.2 yang turut memberikan semangat dan motivasi.
7. Dan terimakasih banyak untuk diriku sendiri sudah bisa mencapai titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Alat Pendengaran Manusia Kelas IV di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo” sesuai tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan serta khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan serta memberi saran dan masukan selama bimbingan.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi arahan serta memberi saran dan masukan selama bimbingan.

6. Alm. Papa Sahari serta Mama Nur Alifah yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan doa terbaik selama penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dewan Guru SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo yang telah membantu dalam melakuan penelitian di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.
8. Peserta didik SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo yang telah berpartisipasi selama proses penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik dari para pembaca merupakan salah satu bentuk yang penulis nantikan demi berlangsungnya kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi para pendidik.

Surabaya, 17 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	1
HALAMAN JUDUL BELAKANG	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan.....	4
E. Variabel Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional Variabel.....	5
G. Manfaat.....	8
BAB II	9
LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Model Pembelajaran.....	9
2. Macam Macam Model Pembelajaran.....	9
3. Pengertian Model Scramble.....	14
4. Langkah Langkah Model Scramble.....	15
5. Macam Macam Bentuk Model Scramble.....	15
6. Kelebihan Model Scramble.....	18
7. Kekurangan Model Scramble.....	19
8. Pengertian Berpikir Kritis.....	19
9. Tujuan Berpikir Kritis.....	20

10. Ciri Ciri Berpikir Kritis.....	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
A. Rancangan Penelitian.....	27
B. Populasi, Sampel dan Sampling	28
C. Metode Pengumpulan Data	
D. Instrumen Penelitian	
E. Teknik Analisis Data	31
F. Tempat Penelitian	36
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Hasil Uji Validasi.....	38
2. Data Soal Tes Berpikir Kritis (post-test) Kelas Eks.....	43
3. Data Soal Tes Berpikir Kritis (post-test) Kelas Kontrol	44
4. Pengujian Instrumen Penelitian.....	46
B. PEMBAHASAN	
SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	39
4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	40
4.3 Data Subyek Penelitian SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo Tahun Pelajaran 2021/2022	43
4.4 Soal Tes Berpikir Kritis (post-test) Kelas Eksperimen.....	43
4.5 Soal Tes Berpikir Kritis (post-test) Kelas Kontrol	44
4.6 Uji Normalitas	46
4.7 Uji Homogenitas.....	49
4.8 Uji T	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	25
3.1 Rancangan Penelitian	27
4.1 Grafik Validasi RPP	39
4.2 Grafik Validasi Soal Tes Berpikir Kritis	42
4.3 Plot Uji Normalitas.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<i>Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....</i>	59
<i>Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan</i>	62
<i>Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....</i>	64
<i>Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....</i>	65
<i>Lampiran 5 Matriks</i>	66
<i>Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen</i>	68
<i>Lampiran 7 RPP Kelas Kontrol.....</i>	85
<i>Lampiran 8 Bahan Ajar.....</i>	102
<i>Lampiran 9 LKPD</i>	103
<i>Lampiran 10 Kisi-kisi Soal</i>	104
<i>Lampiran 11 Soal Tes</i>	106
<i>Lampiran 12 Lembar Validasi RPP (Validator 1)</i>	109
<i>Lampiran 13 Lembar Validasi RPP (Validator 2)</i>	111
<i>Lampiran 14 Lembar Validasi Soal Tes</i>	113
<i>Lampiran 15 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....</i>	115
<i>Lampiran 16 Nilai Posttest Kelas Kontrol</i>	116
<i>Lampiran 17 Dokumentai Pembelajaran</i>	117