

ABSTRAK

Mardani, Putri. A. A. 2022. *Pengaruh Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas IV SD Hang Tuah 10 Junada Pada Muatan IPA*. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. “Skripsi” Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: IPA, Berpikir Tingkat Tinggi, *Problem Based Learning*.

Kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran IPA di Indonesia pada tingkat SD masih belum terasah dengan baik. Rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi IPA ini disebabkan karena dalam proses KBM masih cenderung berpusat pada guru (*teacher centered*), serta keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh guru yang menjadi kendala. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi pada muatan IPA kelas IV di SD Hang Tuah 10 Juanda dan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimental Design*. Dengan menggunakan *Posttest Only Control Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen berjumlah 27 siswa dan IV C sebagai kelas kontrol sebanyak 27 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *non probability sampling* dengan teknik jenis *Purposive Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah instrument berupa tes berpikir tingkat tinggi. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji *independent sampel test* yang dilakukan dengan bantuan program aplikasi *SPSS vs 26*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *Problem Based Learning* terlaksana dengan baik terbukti dari skor hasil keterlaksanaan 87% dengan kategori “Baik”. (2) berdasarkan hasil penelitian menggunakan uji independent sampel test menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh yaitu dengan nilai sig sebesar 0.000. dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media audio visual terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi pada muatan IPA kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda