

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS II
SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Septisia Wandari
188000085**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS II
SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
(Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

**SEPTISIA WANDARI
188000085**


**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

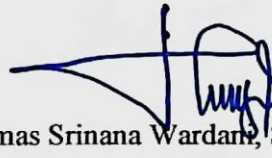
Skripsi oleh : **Septisia Wandari**
NIM 188000085
Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri
Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas II
SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.**

Dosen Pembimbing I

Surabaya, 02 Februari 2022
Dosen Pembimbing II

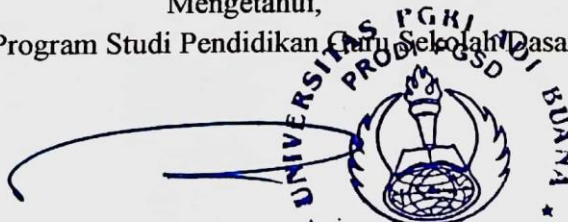


Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN: 0710106004



Imas Srinana Wardana, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Septisia Wandari dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas II SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Ketua.....

2. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd .

Anggota.....

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Anggota.....

Mengesahkan

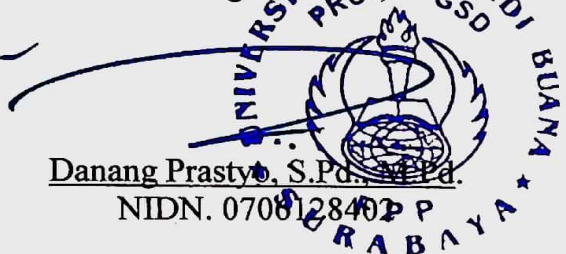
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septisia Wandari

NIM : 188000085

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikirann saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buna Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 01 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Septisia Wandari

MOTTO

“Angin tidak berhembus untuk menggoyahkan pepohonan,
melainkan menguji kekuatan akarnya.”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan
tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do’a.”

(Ridwan Kamil)

“Siapa ingin menjadi bunga indah di surga diiringi berjuta do’a,
maka taburlah berjuta benih kebaikan selama di dunia”

(Emmeril Kahn Mumtadz)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala nikmatnya dan senantiasa memberikan kemudahan untuk menyusun skripsi.
2. Kedua orang hebat dalam hidup saya, Alm Bapak Endi Harimanto dan Ibu Eni Maryuti yang memberikan dukungan serta selalu mendoakan, memberikan cinta dan kasih sayang, dan selalu menemani saya suka maupun duka.
3. Kakak saya Tavif Priyo Ambodo yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi.
4. Keluarga besar saya yang selalu mendukung dalam meraih pendidikan, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Sahabat-sahabat, yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2018 A yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan saling menguatkan dalam menyelesaikan skripsi serta menemani sampai.
7. Tema-teman PGSD angkatan 2018, yang selalu memberikan dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kami sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Shalawat serta salam untuk junjungan Nabi Muhammad SAW, semoga syafa'atnya sampai kepada kita semua. Judul Skripsi adalah “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas II SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ayah, Ibu dan Kakak yang telah memberikan doa, dorongan, kasih sayang dan semangat yang dapat mempermudah selama menyusun skripsi ini.
7. Teman-temanku yang telah dengan setia memberikan semangat dan motivasi yang mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis juga minta maaf kepada

pembaca apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan baik dari segi penulisan maupun dari segi penyusunannya, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi siapapun yang membaca dan yang mempelajarinya. Amiiin.

Surabaya, 16 November 2021

Septisia Wandari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak.....	vi
Halaman Motto.....	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	33

D. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil penelitian	37
B. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Quasi Eksperimen	341
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis.....	34
Tabel 4.1 Distribusi Nilai Statistik Eksperimen dan Kontrol	39
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data.....	37
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan.....	38
Tabel 4.4 Uji Homogen Setelah Perlakuan	38
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis	39
Tabel 4.6 Uji T Hasil <i>Post-test</i>	39
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Analisis Data	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Format Revisi Ujian Skripsi	52
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi	53
Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	55
Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	56
Lampiran 5: Matriks	57
Lampiran 6: RPP Kelas Eksperimen	58
Lampiran 7: RPP Kelas Kontrol	63
Lampiran 8: Instrumen Penilaian	68
Lampiran 9: Kisi-kisi Instrumen Soal.....	69
Lampiran 10: LKPD Kelas Eksperimen	70
Lampiran 11: Lembar Validasi RPP Validator 1	71
Lampiran 12: Lembar Validasi RPP Validator 2	74
Lampiran 13: Lembar Validasi Tes Validator 1	77
Lampiran 14: Lembar Validasi Tes Validator 2.....	79
Lampiran 15: Lembar Validasi Media Validator 1.....	81
Lampiran 16: Lembar Validasi Media Validator 2.....	83
Lampiran 17: Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	85
Lampiran 18: Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	86
Lampiran 19: Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	87
Lampiran 20: Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol	88
Lampiran 21: Nilai Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen	89
Lampiran 22: Nilai Keterampilan Menulis Kelas Kontrol	90
Lampiran 23: Media Gambar Seri	91
Lampiran 24: Dokumentasi	92