

ABSTRAK

Wandari, Septisia. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas II SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Media gambar seri, Keterampilan menulis*

Menulis merupakan kegiatan yang sangat erat kaitannya dengan pembelajaran, tidak terkecuali pembelajaran disekolah dasar. Keterampilan menulis sangat dibutuhkan di semua jenjang pendidikan, menulis dapat membantu mengaktifkan peserta didik dalam mengumpulkan dan menyajikan informasi, maka dari itu diperlukan media yang cocok digunakan dalam peningkatan keterampilan menulis di tingkat sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar seri terhadap keterampilan menulis siswa kelas II SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Subjek penelitian ini adalah kelas IIA dan II B di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Kelas II A sebagai kelompok eksperimen dan kelas II B sebagai kelompok kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *Total sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa lembar tes. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis atau uji-t, data yang terkumpul dianalisis dengan bantuan SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik secara signifikan dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hasil *Independent sample test* menggunakan SPSS Versi 20 menunjukkan bahwa hasil penelitian nilai t-hitung yang diperoleh yaitu (0,000). Artinya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara media gambar seri dengan keterampilan menulis siswa kelas II SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

ABSTRACT

Wandari, Septisia. 2022. The Effect of Using Picture Series Media on the Writing Skills of Class II Students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyawati, SH, M.Pd. Supervisor (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Keywords: Picture series media, Writing skills

Writing is an activity that is closely related to learning, including learning in elementary school. Writing skills are needed at all levels of education, writing can help activate students in collecting and presenting information, therefore suitable media is needed to improve writing skills at the elementary school level. This study aims to determine the effect of serial image media on the writing skills of second grade students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

This study uses a quantitative approach using a Quasi Experimental Design research design. The subjects of this study were class II A and II B at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Class II A as the experimental group and class II B as the control group. The sampling technique used is total sampling. The data collection method used is a test in the form of a test sheet. Research data analysis technique used normality test, homogeneity test, and hypothesis testing or t-test, the collected data were analyzed with the help of SPSS version 20.

The results showed that the average value of the experimental class was significantly better than the control class. Based on the results of the Independent sample test using SPSS Version 20, it shows that the results of the study the t- count value obtained is (0.000. This means that it can be concluded that there is an influence between serial image media and the writing skills of second grade students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.