

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MENGGUNAKAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN *RECIPROCAL TEACHING***

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**FADHILAH ELVINA
NIM : 155500091**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MENGGUNAKAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN *RECIPROCAL TEACHING***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Fadhilah Elvina
NIM 155500091

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

Halaman Persembahan

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran two stay two stray terhadap keaktifan dan hasil belajar matematika siswa”. Skripsi ini penulis persembahkan untuk

1. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan do'a demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh keluarga besar yang memberikan semangat dan membuat penulis memiliki rasa tanggung jawab lebih untuk menuntaskan skripsi ini.
3. Teman-teman magang di SMPN 3 Waru khususnya Aida, April, Bagus, Zakaria, Teguh, Sischa serta Alifudin yang membantu pada saat proses penelitian dan memberikan banyak kenangan indah saat magang 3.
4. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2015 khususnya kelas C, terima kasih untuk dukungan dan pengalaman indah selama masa kuliah ini.

Moto

Santai tetap fokus

**EXTRAORDINARY THINGS ONLY HAPPEN ON
EXTRAORDINARY PEOPLE**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fadhilah Elvina
Nim : 155500091

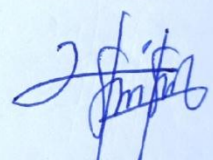
Judul Skripsi : Studi Komparasi Hasil Belajar Matematika Siswa
Menggunakan *Problem Based Learning* dan
Reciprocal Teaching

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

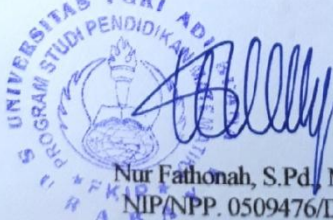
Surabaya, Januari 2019
Pembimbing II,


Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
NIDN.0020086503


Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.
NIDN. 072028901

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika,


Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127,
5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181,
8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fadhilah Elvina
NIM : 155500091
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa
Menggunakan *Problem Based Learning* dan
Reciprocal Teaching.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Susno Hadi, M.Pd.

Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Hasil Belajar matematika Siswa menggunakan *Problem Based Learning* dan *Reciprocal Teaching*”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan yang telah ditetapkan sebagai program wajib bagi mahasiswa PGRI Adi Buana Surabaya. Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo ST., MM., DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adibuana Surabaya
4. Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. dan Eka Susilowati, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing sehingga skripsi ini selesai
5. Fatichah rahadiyani S.Pd. selaku Guru Pembimbing SMPN 1 Taman
6. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi dan do'a selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman magang, teman terdekat (*support systemku*) yang turut memberikan dukungan, bantuan serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 khususnya Mahasiswa Pendidikan Matematika kelas C yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang membangun agar berguna bagi penulis di masa yang akan datang.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca di masa yang akan datang dan berguna bagi dunia pendidikan.

Surabaya, 5 Januari 2019

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilah Elvina
NIM : 155500091
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya,

.....
Yang membuat pernyataan,



Daftar isi

Judul	halaman
Halaman judul	i
Halaman persetujuan	ii
Halaman pengesahan	iii
Pernyataan keaslian tulisan.....	iv
Abstrak	v
Motto dan persembahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Batasan masalah	5
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Dasar teori	7
1. Belajar	7
2. Metode pembelajaran	12
3. Pembelajaran problem based learning.....	13
4. Pembelajaran reciprocal teaching.....	20
5. Hasil belajar.....	21
6. Materi ajar	22
B. Tinjauan penelitian yang relevan.....	23
C. Kerangka konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain peneelitan	27
B. Populasi dan sampel	28
C. Variabel peneelitan.....	28
D. Instrument penelitian	29
E. Teknik pengumpulan data	31
F. Teknik analisis data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Hasil penelitian	38
B. Pembahasan	47
Bab V Penutup.....	49
Daftar pustaka.....	50
Lampiran.....	52

Daftar tabel

Tabel	Halaman
4.1 Nilai Hasil Belajar kelas eksperiment	38
4.2 Nilai Hasil Belajar kelas control.....	40
4.3 Tabel perhitungan uji normalitas	41
4.4 menghitung Chi-Kuadrat kelas eksperiment	42
4.5 Tabel hitung simpangan baku kelas control	42
4.6 perhitungan Chi-Kuadrat kelas control.....	43

Daftar Lampiran

Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	63
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi.....	64
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	65
Lampiran 4	Surat Persetujuan Ijin Penelitian.....	66
Lampiran 5	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	67
Lampiran 6	Silabus.....	68
Lampiran 7	RPP Kelas Eksperimen.....	79
Lampiran 8	RPP Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 9	Bahan Ajar.....	124
Lampiran 10	Lembar Validasi Observasi.....	126
Lampiran 11	Lembar Observasi.....	131
Lampiran 12	Hasil Observasi.....	134
Lampiran 13	Kisi-Kisi Soal Tes.....	139
Lampiran 14	Kartu Soal.....	141
Lampiran 15	Lembar Validasi Tes.....	143
Lampiran 16	Soal Tes.....	146
Lampiran 17	Instrumen Penilaian Post Tes.....	147
Lampiran 18	LKPD.....	150
Lampiran 19	Tabel Z.....	156
Lampiran 20	Tabel Chi-Square.....	157
Lampiran 21	Tabel F.....	158
Lampiran 22	Tabel T.....	159
Lampiran 23	Dokumentasi.....	160