

## ABSTRAK

Elvina, Fadhilah . 2018.Studi Komparasi Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan *Problem Based Learning* dengan *Reciprocal Teaching*.Program Studi S1 Pendidikan Matematika.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Sunyoto Hadi P., S.T.,M.Pd. dan Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci. *Problem Based learning, Reciprocal teaching*, Hasil Belajar.

Guru selalu menginginkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Untuk itu penulis menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Reciprocal teaching* untuk melihat model yang sesuai dengan pokok bahasan materi bentuk aljabar.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan *Problem Based Learning* dengan *Reciprocal teaching*. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan model penelitian kuantitatif, dan untuk mengambil data peneliti mengambil dua kelas eksperimen dimana VII C diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan VII D diajar dengan *Reciprocal Teaching* dan kedua kelas diberi *posttest*. Untuk jumlah soalnya peneliti menggunakan 5 buah soal berbentuk uraian. Dari hasil *posttest* kedua kelas eksperimen diperoleh interpretasi hasil rata-rata kelas VII C 65,10 > kelas VII D 37,74. Adapun dari hasil uji-t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_1$  diterima. Dari hasil tersebut menunjukkan ada perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan *Problem Based Learning* dengan *Reciprocal Teaching*.