

ABSTRAK

Febrianto, Kukuh. 2019. *Aktivitas Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd, (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Aktivitas belajar siswa, dan media Flashcard.*

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui aktivitas siswa kelas III-A dalam pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard* di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif Deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III-A SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019 yang terdiri dari 29 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan Triangulasi teknik.

Hasil penelitian diperoleh bahwa aktivitas siswa kelas III-A dalam pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard* di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya dikatakan baik, hal ini dilihat melalui kegiatan *visual activity* berupa siswa mengamati saat pembelajaran berlangsung, *oral activity* berupa siswa berani menyampaikan pendapat, *writing activity* yaitu dengan mencatat dari apa yang didengar dan dilihat, *listening activity*, yaitu mendengarkan pembelajaran yang disampaikan.

ABSTRACT

Febrianto, Kukuh. 2019. Activity of Class III Students in Learning Using Flashcard Media at Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School in Surabaya. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd, (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Student learning activities, and Flashcard media.

The purpose of this study was to determine the activity of class III-A students in learning using flashcard media at Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya.

This research is a descriptive qualitative research. The subject of this study was class III-A students at Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya Academic Year 2018-2019 which consisted of 29 students. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis using data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing. The validity of the data uses Triangulation techniques.

The results showed that the activity of class III-A students in learning using flashcard media in Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya was said to be good, this was seen through visual activity activities in the form of students observing when learning took place, oral activity in the form of students daring to express opinions, writing activity namely by recording from what is heard and seen, listening activity which is listening to the learning delivered