

**AKTIVITAS SISWA KELAS III DALAM PEMBELAJARAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD*  
DI SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Kukuh Febrianto  
NIM 158000046**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

**AKTIVITAS SISWA KELAS III DALAM PEMBELAJARAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD*  
DI SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Kukuh Febrianto  
NIM 158000046**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Kukul Febrianto  
NIM 158000046

Judul Skripsi : “Aktivitas Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media *Flashcard* di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 15 April 2019

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd  
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0616019101

Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201 /DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Kukuh Febrianto  
NIM : 158000046  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Aktivitas Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran  
Dengan Menggunakan Media *Flashcard* di SDN  
Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 17 Mei  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd

4. Anggota

Via Yustitia, S. Pd., M. Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Kukuh Febrianto  
NIM : 158000046  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,

  


Kukuh Febrianto

## ABSTRAK

Febrianto, Kukuh. 2019. *Aktivitas Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd, (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Aktivitas belajar siswa, dan media Flashcard.*

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui aktivitas siswa kelas III-A dalam pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard* di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif Deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III-A SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019 yang terdiri dari 29 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan Triangulasi teknik.

Hasil penelitian diperoleh bahwa aktivitas siswa kelas III-A dalam pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard* di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya dikatakan baik, hal ini dilihat melalui kegiatan *visual activity* berupa siswa mengamati saat pembelajaran berlangsung, *oral activity* berupa siswa berani menyampaikan pendapat, *writing activity* yaitu dengan mencatat dari apa yang didengar dan dilihat, *listening activity*, yaitu mendengarkan pembelajaran yang disampaikan.

## ABSTRACT

Febrianto, Kukuh. 2019. Activity of Class III Students in Learning Using Flashcard Media at Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School in Surabaya. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd, (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Student learning activities, and Flashcard media.

The purpose of this study was to determine the activity of class III-A students in learning using flashcard media at Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya.

This research is a descriptive qualitative research. The subject of this study was class III-A students at Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya Academic Year 2018-2019 which consisted of 29 students. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis using data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing. The validity of the data uses Triangulation techniques.

The results showed that the activity of class III-A students in learning using flashcard media in Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya was said to be good, this was seen through visual activity activities in the form of students observing when learning took place, oral activity in the form of students daring to express opinions, writing activity namely by recording from what is heard and seen, listening activity which is listening to the learning delivered.



HALAMAN PERSEMBAHAN/MOTTO

**Motto: Semakin Tinggi Ilmu  
Seseorang, Semakin Tinggi Pula  
Sikap Toleransi Dan Sudut  
Pandang Caranya Menyikapi  
Suatu Masalah.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Aktivitas Siswa Kelas III Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media *Flashcard* di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Data yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian secara langsung dan dikuatkan oleh beberapa teori dari beberapa ahli. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan dalam penyusunannya tidak terlepas dari adanya bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta kesabaran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Hj. Lilik Nurhidayati, S.Pd., M.Si selaku Kepala SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.
7. Guru dan staf karyawan SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang turut serta dalam membimbing, memberikan arahan, informasi, dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.

8. Nunung Suharti, S.Pd selaku guru kelas III-A di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.
9. Seluruh siswa kelas III-A di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang sangat berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Teman-teman magang 3 di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah mendukung dan membantu saya selama proses penelitian.
11. Teman-teman bimbingan skripsi yang telah membantu dan bersedia berjuang bersama sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman kelompok KKN yang telah membantu dan memberi semangat bersama sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan motivasi dan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Ibu saya tercinta yang selalu mendoakan yang terbaik serta motivasi selama pengerjaan skripsi ini.
15. Seluruh kakak dan segenap keluarga tercinta.

Akhirnya, penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik kepada mereka yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materi yang tentunya sangat bermanfaat bagi penulis. Penulis berdoa semoga niat baik dan bantuan yang telah diberikan dinilai ibadah oleh Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 27 Januari 2019

Penulis,

Kukuh Febrianto

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Pertanyaan Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	43
C. Kerangka Konseptual .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	46
B. Data dan Sumber Data .....	46
C. Teknik Pengumpulan Data .....	47
D. Teknik Analisis Data.....	49
E. Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	52

B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Karakteristik Pemb. Konstruktivisme menurut Sutardi ....	13
2.2 Penggunaan <i>Flashcard</i> menurut Susilana dan Riyana ....	32
2.3 Indikator Aktivitas Menurut Djamarah .....	36
2.4 Indikator Aktivitas Menurut Deidrich dalam Sardiman ..	49
2.5 Indikator Aktivitas Menurut Ahmadi dan Supriono .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh media <i>flashcard</i> .....	35
2.2 Kerangka Konseptual.....	45
4.1 Indikator Aktivitas <i>Visual Activitie</i> .....	53
4.2 Indikator Aktivitas <i>Oral Activitie</i> .....	53
4.3 Indikator Aktivitas <i>Listening Activitie</i> .....	54
4.4 Indikator Aktivitas <i>Writing Activitie</i> .....	55
4.5 Siswa Melakukan Proses Pembelajaran .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	70
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	71
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	72
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	73
Lampiran 5	Lembar Hasil Wawancara.....	74
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktifitas Siswa.....	80
Lampiran 7	Lembar Validasi Media <i>Flashcard</i> .....	87
Lampiran 8	Perangkat Pembelajaran dan Validasi RPP .....	89
Lampiran 9	Dokumentasi.....	119





