

ABSTRAK

Hasanah, Fany. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) ApriIrianto., SH., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Metode pembelajaran outdoor study, Sikap Peduli Lingkungan*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penerapan metode pembelajaran *outdoor study* untuk penguatan sikap peduli lingkungan peserta didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo; (2) Mendeskripsikan aktivitas peserta didik dalam penerapan metode *outdoorstudy* untuk penguatan sikap peduli lingkungan peserta didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah peserta didik kelas II-C SDN Sedati Gede II Sidoarjo Tahun ajaran 2018-2019 yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi teknik.

Berdasarkan analisis data yang digunakan dapat disimpulkan bahwa peserta didik di SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang mana dalam kegiatan peneliti ini dapat merangkum, memilah hal-hal yang pokok memfokuskan pada penerapan dan aktivitas peserta didik tentang penguatan sikap peduli lingkungan. Dalam penyajian data penelitian ini, peneliti menyajikan data yang berupa penguatan karakter peduli lingkungan melalui program pendidikan berbasis keunggulan lokal di SDN Sedati Gede II Sidoarjo Tahun 2018-2019. Berdasarkan data yang dilakukan pada peserta didik kelas II SDN Sedati Gede II Sidoarjo dapat ditarik kesimpulan metode *outdoor study* dapat mendeskripsikan penerapan dan aktivitas peserta didik dengan baik sesuai arahan pendidik dalam pelaksanaan penerapan metode pembelajaran *outdoor study* untuk penguatan sikap peduli lingkungan di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

ABSTRACT

Hasanah, Fany. 2019. Application of *Outdoor Study* Methods for Strengthening Environmental Care Attitudes of Students at SDN SedatiGede II Sidoarjo. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty, PGRI University of Surabaya. Advisor (1)ApriIrianto., SH., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: *learning outdoor study*

This study aims to: (1) Know the application of outdoor learning methods to strengthen the environmental care attitude of students in SDN SedatiGede II Sidoarjo; (2) Describe the activities of students in the application of the outdoor study method to strengthen the environmental awareness of students in the SDN SedatiGede II Sidoarjo.

This type of research uses a type of qualitative research. Sources of data from this study are class II-C students of SDN SedatiGede II Sidoarjo 2018-2019 academic year totaling 25 people. The data collection technique of this study uses observation and documentation. To test the validity of the data used a credibility test with technical triangulation.

Based on the analysis of the data used it can be concluded that the students at SedatiGede II Sidoarjo Elementary School where the activities of this researcher can summarize, sort out the main things focusing on the application and activities of students about strengthening environmental care attitudes. The researcher presents data in the form of strengthening the character of environmental care through local excellence-based education programs at SDN SedatiGede II Sidoarjo in 2018-2019. Based on the data carried out on class II students of SDN SedatiGede II Sidoarjo, it can be concluded that the outdoor study method can describe the application and activities of students well according to the direction of educators in implementing the outdoor study learning method to strengthen environmental awareness at SDN SedatiGede II Sidoarjo