

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *EXPERIENTAL  
LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
PANTUN KELAS V SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**YOELANDIETA ADELINA SAID  
NIM 188000229**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PANTUN KELAS V SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**YOELANDIETA ADELINA SAID  
NIM 188000229**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Yoelandieta Adelina Said

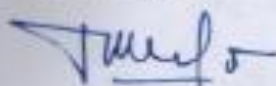
NIM : 188000229

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model *Experiential Learning*  
Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Kelas V  
Sdn Kebondalem Mojowari

Sarabaya, 2 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Apri Irianto, S. H., M.Pd  
NIDN. 0719046201



Pana Pramojita, S. Pd., M. Pd  
NIDN. 0708048301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD

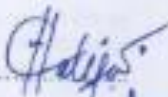
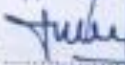



Dadang Prastya, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

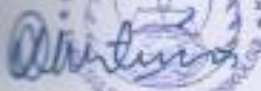
Skripsi oleh Yoelandieta Adelina Said dengan judul Pengaruh Penggunaan Model *Experiential Learning* Terhadap Keterampilan Memula Pantun Kelas V SDN Kebondalem Mojosari. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji

- |                                       |         |   |
|---------------------------------------|---------|---|
| 1. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M. Pd | Ketua   |  |
| 2. Apei Irianto, S. H., M. Pd         | Anggota |  |
| 3. Pama Pramulia, S. Pd., M. Pd       | Anggota |  |

Surabaya, 13 Juni 2022

Mengesahkan,  
Dekan FPP



Dr. Santika Retnika Hafid, M.Kes  
NIP. 19672091992031002

Mengemban,  
Ketua Program Studi



\* Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0786148702

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoelandieta Adelina Said  
NIM : 188000229  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Yoelandieta Adelina Said

## **MOTTO**

**“Terkadang Allah SWT Menunda Suatu Yang Indah  
Untuk Membuatnya Lebih Indah Lagi.”**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini.
2. Kepada orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dan tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat, dan dorongan pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam bimbingan penulisan skripsi ini.
4. Teman mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar khususnya angkatan 2018 C yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Untuk teman-teman PLP 2.2 kelompok yang telah dengan sukarela membantu hingga mempermudah selama proses penelitian di SDN Kebondalem Mojosari.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model *Experiential Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Kelas V SDN Kebondalem Mojosari”.

Dalam proses penyusunan ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Saya menyadari tanpa bantuan dan bimbingan Bapak atau Ibu, saya tidak dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Marius Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

4. Apri Irianto, S.H., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberi arahan, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis
6. Margotiono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Muhlason, S.Pd dan Wahyuning Winarni, S.Pd selaku wali kelas V SDN Kebondalem Mojosari yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis tercinta ayahanda Said dan ibunda Luluk Sriwahyuni yang telah menjadi orang tua hebat sejagat raya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas dan selalu penulis ingat.
9. Adikku tercinta Primandini Vernanda Said terimakasih sudah memberikan motivasi, cinta, perhatian dan kasih



sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas dan selalu penulis ingat.

10. Terimakasih kepada Rudi Pradana sudah memberikan dukungan, motivasi, serta semangat setiap saat dan selalu mendengarkan keluh kesahku serta doa yang takkan bisa penulis balas dan akan selalu penulis ingat.
11. Seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat tiada henti
12. Sahabat seperjuanganku Adik Wahyu Rifliani, Dinda Ainun Rismawan, Rafika Safa Putri, Elvina Febriyanti, Trias Fitriana Sari, Ikke Nuril Jannah. Terimakasih telah menyemangati, saling membantu menyelesaikan penelitian, memberikan keceriaan dan dukungan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 02 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
D. Pengumpulan Data.....	21
E. Analisis Data.....	22

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian .....	24
B. Pembahasan .....	27
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>31</b>
A. Simpulan .....	31
B. Saran .....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>34</b>

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Desain Penelitian Postest Only Control Design .....	25
3.2 Rincian Populasi Siswa Kelas V .....	26
4.1 Rekapitulasi Perbedaan Nilai Tes Awal dan Tes Akhir....	31

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Konseptual .....	18
-------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi .....	40
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	57
3. Format Revisi Skripsi .....	58
4. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	59
5. Surat Keterangan Penelitian .....	60
6. Lembar Validasi RPP .....	61
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	64
8. Lembar Validasi Instrumen Pretest.....	68
9. Lembar Pretest .....	70
10. Lembar Validasi Instrumen Posttest .....	71
11. LembarL Post Test .....	72
12. Lembar Hasil Pretest .....	73
13. Lembar Hasil Post Test .....	74