

## ABSTRAK

Said, Yoelandieta A. 2022. Pengaruh Penggunaan Model *Experiential Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Kelas V SDN Kebondalem Mojosari. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd, (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd

**Kata kunci:** *Experiential Learning*, Pantun, Menulis

Penelitian terkait keterampilan menulis peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia ini perlu dilakukan. Hal ini karena kemampuan dan minat peserta dalam menulis terutama pantun masih rendah. Rendahnya kemampuan menulis peserta didik ini dipengaruhi karena model pembelajaran yang monoton atau tidak variatif.

Penelitian yang berjudul Pengaruh penggunaan model *Experiential Learning* dalam pembelajaran Menulis Pantun Kelas V SDN Kebondalem Mojosari menggunakan metode eksperimen yang digunakan adalah metode *true experimental design*.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah pada keseluruhan siswa V SDN Kebondalem Mojosari, Jawa Timur tahun ajaran 2021/2022 semester ganjil dengan perincian sebagai berikut: kelas VA 25 orang dan kelas VB 25 orang. Sedangkan kelas sampel: kelas V B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 orang. Sedangkan kelas V A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes. Instrumen penelitian tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes unjuk kerja. Tes ini berupa lembar kerja, peserta didik diminta untuk menulis pantun setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model *Experiential Learning* oleh guru. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data observasi berupa pedoman observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan statistik uji-t, dengan rumus.

Hasil penelitian ini terdiri dari hasil pretest dan posttest. Hasil pretest pada kelas kontrol yang nantinya akan diajar menggunakan model konvensional mendapatkan nilai rata-rata

61,32. Sedangkan kelas eksperimen pada pretest mendapatkan nilai rata-rata 61,04. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa baik dari kelas kontrol maupun kelas eksperimen relatif sama. Pada pengujian hasil uji normalitas nilai modus pada kelas kontrol pada nilai 63 dengan jumlah 6, Sedangkan kelas eksperimen nilai modus juga terdapat pada nilai 63 dengan jumlah 6.

Sedangkan berdasarkan tes posttest yang telah dilakukan pada kedua kelas eksperimen tersebut menunjukkan perbedaan yang signifikan. Hasil penelitian pada kelas eksperimen yang menggunakan model experiential learning mendapatkan nilai rata-rata 86,8 dan di kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional mendapatkan nilai 73,20. Pada pengujian hasil uji normalitas nilai modus pada kelas eksperimen terdapat pada nilai 87 dengan jumlah 7. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan model *Experiential Learning* sangat berpengaruh terhadap keterampilan menulis siswa terutama menulis pantun.

## ABSTRACT

Said, Yoelandieta A. 2022. *The Effect of Using Experiential Learning Models on Poetry Writing Skills for Class V SDN Kebondalem Mojosari*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd, (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd

**Keywords:** *Experiential Learning, Pantun, Writing*

*Research related to students' writing skills in learning Indonesian needs to be done. This is because the ability and interest of participants in writing, especially rhymes, is still low. The low writing ability of these students is influenced by the monotonous or non-variative learning model.*

*The research entitled The effect of using the Experiential Learning model in learning to write poetry for class V at SDN Kebondalem Mojosar using the experimental method used is the true experimental design method.*

*The population in this study is the overall V students of SDN Kebondalem Mojosari, East Java for the odd semester 2021/2022 academic year with the following details: class VA 25 people and class VB 25 people. While the sample class: class V B as the experimental class, totaling 25 people. While class V A is the control class. The data collection technique used in this study was in the form of a test. The test research instrument used in this study was a performance test. This test is in the form of a worksheet, students are asked to write rhymes after learning using the Experiential Learning model by the teacher. The instrument used for collecting observation data is in the form of observation guidelines. The data analysis technique used in this research is to use statistical t-test, with the formula.*

*The results of this study consisted of the results of the pretest and posttest. The results of the pretest in the control class which will later be taught using the conventional model get an average value of 61.32. While the experimental class on the pretest got an average value of 61.04. This shows that the initial abilities of students from*

*both the control class and the experimental class are relatively the same. In testing the results of the normality test, the mode value in the control class is at a value of 63 with a total of 6, while the experimental class has a mode value of 63 with a total of 6.*

*Meanwhile, based on the posttest tests that have been carried out on the two experimental classes, there are significant differences. The results of the experiment in the experimental class that used the experiential learning model got an average value of 86.8 and in the control class which only used conventional methods got a score of 73.20. In testing the results of the normality test, the mode value in the experimental class is 87 with a total of 7. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the Experiential Learning model is very influential on students' writing skills, especially writing rhymes.*