

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA  
*VIRTUAL LEARNING MICROSOFT TEAMS*  
365 DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
KELAS 5 SDN TENGGILIS MEJOYO 1**

**SKRIPSI**



**Eunike Kombong**  
**NIM. 188000248**  
**PGSD 2018 B**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA  
SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR  
2022**

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA  
VIRTUAL *LEARNING MICROSOFT TEAMS*  
365 DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
KELAS 5 SDN TENGGILIS MEJOYO 1**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk  
memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Eunike Kombong  
NIM. 188000248**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA  
SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi oleh** **Eunike Kombong**  
NIM 188000248

**Judul Skripsi:** Keefektifan Penggunaan Media  
*Virtual Learning Microsoft*  
*Teams 365* dalam Proses  
Pembelajaran kelas 5 SDN  
Tenggilis Mejoyo 1

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 30 Mei 2022

**Pembimbing I**

Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd.  
NIDN. 0727056101

**Pembimbing II**

Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd.  
NIDN. 0704127203



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Eunike Kombong dengan judul “Keefektifan Penggunaan media *Virtual Learning Microsoft Teams 365* dalam Proses Pembelajaran Kelas 5 SDN Tenggilis Mejoyo 1” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji :

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Ketua



2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Anggota



3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Anggota



Mengesahkan  
Dekan



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Danang Rasyo, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0706128402

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Eunike Kombong

**NIM** : 188000248

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan saya buat.

Surabaya, 30 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Eunike Kombong

NIM. 188000248

## MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam  
Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

*(Filipi 4:13)*

“Mendidik pikiran tanpa mendidik hati  
bukanlah pendidikan sama sekali”

-Aristoteles-

“Ciptakan waktu dan peluang untuk diri  
sendiri, jangan hanya menunggu untuk diberi  
kesempatan”

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan bagi Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Keefektifan Penggunaan Media Virtual Learning Microsoft Teams 365 Dalam Proses Pembelajaran Kelas 5 SDN Tenggilis Mejoyo 1**” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran dalam penyusunan skripsi selama bimbingan,
5. Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan dan memberi saran dalam penyusunan skripsi selama bimbingan,
6. Kepala sekolah, guru-guru dan staf SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan izin dan sabar dalam memberikan bimbingan selama melakukan penelitian.
7. Ayahku (Daud Kendek) dan Ibuku (Frida Bine') tersayang, yang senantiasa memberikan dukungan dan doa-doa selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Adek-adekku (Nia, Sandri & Samuel) yang senantiasa mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
9. Kakek dan nenek yang selalu mendukung dan mendoakan serta senantiasa memberikan nasihat dan motivasi selama menempuh pendidikan.



10. Orangtua rohaniku Bapak Alex dan Ibu Vero yang juga selalu mendoakan dan memberi semangat selama mengerjakan skripsi ini.
11. Teman-teman di sekitarku yang selalu ada saat suka maupun duka mengerjakan karya ilmiah ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca sangat saya nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik dan calon pendidik.

Surabaya, 30 Mei 2022

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Variabel Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Rancangan Penelitian.....	26

B. Populasi Dan Sampel.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV.....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	60
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Tabel indikator angket respon guru.....	29
Tabel 3.2 Tabel indikator tes pemahaman siswa.....	33
Tabel 3.3 Alternatif jawaban pernyataan.....	40
Tabel 3.4 Kriteria hasil angket respon guru.....	41
Tabel 3.5 Tabel kriteria hasil tes pemahaman siswa..	43
Tabel 4.1 Tabel hasil angket respon guru.....	45
Tabel 4.1 Tabel hasil tes pemahaman siswa .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Revisi Skripsi.....	68
Lampiran 2: Berita Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 4: Keterangan Melakukan Penelitian.....	71
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Lampiran 6: Instrumen Validasi.....	78
Lampiran 7: Hasil Tes Pemahaman Siswa.....	81
Lampiran 8: Bahan Ajar Kelas.....	82
Lampiran 9: Lembar Angket Respon Guru.....	88
Lampiran 10: Hasil Angket Respon Guru.....	96
Lampiran 11: Lembar Tes Untuk Siswa.....	103
Lampiran 12: Hasil Tes Untuk Siswa.....	106
Lampiran 13: Dokumentasi.....	109