

## ABSTRAK

Kombong, Eunike. 2022. Keefektifan Penggunaan Media Virtual *Learning Microsoft Teams 365* dalam Proses Pembelajaran Kelas 5 SDN Tenggilis Mejoyo 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd. (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

Kata Kunci: *Keefektifan, Virtual Learning, Microsoft Teams 365, Pembelajaran.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pandemi yang berakibat pembelajaran mengalami hambatan karena adanya pandemi yang mengharuskan pemerintah mengeluarkan berbagai kebijakan untuk menjaga jarak dan berakibat pada kegiatan pembelajaran, sehingga proses pembelajaran harus dilakukan secara daring (*E-learning*). Dalam proses pembelajaran daring ini media yang digunakan yaitu *Microsoft Teams 365*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas media *Microsoft Teams 365* sebagai media pembelajaran daring. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini berisi penjelasan tentang tahapan-tahapan untuk menganalisis data statistik beserta alasannya. Dalam

penelitian ini, peneliti menggunakan statistika deskriptif karena melakukan penyajian data menggunakan tabel, perhitungan data mean, rata-rata, persentase. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket untuk mengetahui respon guru tentang keefektifan penggunaan penggunaan media virtual *learning Microsoft Teams 365* yang berjumlah 30 responden dengan jumlah 20 pernyataan dan tes pemahaman siswa setelah melakukan proses pembelajaran daring menggunakan media *Microsoft Teams 365*, dengan jumlah 31 siswa dan 5 soal pertanyaan di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Berdasarkan perhitungan rata-rata dan persentase yang didapatkan serta kriteria hasil angket dan tes pemahaman siswa didapatkan hasil penelitian berupa hasil respon guru pada angket yaitu 73% yang termasuk dalam kriteria “Cukup efektif” dan hasil tes pemahaman siswa dengan persentase 83% dengan kriteria “Sangat Baik”. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan media *virtual learning Microsoft Teams 365* cukup efektif dan sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

## ***ABSTRACT***

Kombong, Eunike. 2022. The Effectiveness of Using Microsoft Teams 365 Virtual Learning Media in the Class 5 Learning Process at SDN Tenggilis Mejoyo 1. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd. (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

Keywords: *Effectiveness, Virtual Learning, Microsoft Teams 365, Learning.*

This research was motivated by the existence of a pandemic which resulted in learning experiencing obstacles due to the pandemic which required the government to issue various policies to maintain distance and result in learning activities, so the learning process must be carried out online (E-learning). In this online learning process the media used is Microsoft Teams 365.

This study aims to determine how effective Microsoft Teams 365 media is as an online learning medium. This type of research is descriptive quantitative research. The data collection technique in this study contains an explanation of the stages to analyze statistical data and the reasons. In this study, researchers used descriptive statistics because they presented data using tables, calculating the mean,

average, and percentage data. The data collection technique in this study used a questionnaire to find out the teacher's response about the effectiveness of using Microsoft Teams 365 virtual learning media, totaling 30 respondents with a total of 20 statements and a student understanding test after carrying out the online learning process using Microsoft Teams 365 media, with a total of 31 students and 5 questions at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Based on the calculation of the average and the percentage obtained as well as the criteria for the results of the questionnaire and the student understanding test, the research results obtained in the form of the teacher's response to the questionnaire, namely 73% which was included in the "Quite effective" criteria and the student understanding test results with a percentage of 83% with the criteria "Very Well". So it can be concluded that the use of Microsoft Teams 365 virtual learning media is quite effective and very well used in the learning process at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.