

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PMR  
(PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK)  
TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS VII-D DI SMP NEGERI 1 WONOAYU  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**Rahardian Singgih Dwi Irwansah  
NIM 155500092**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PMR  
(PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK)  
TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS VII-D DI SMP NEGERI 1 WONOAYU  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**Rahardian Singgih Dwi Irwansah  
NIM 155500092**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rahardian Singgih Dwi Irwansah  
NIM 155500092

Judul Skripsi : Efektivitas penerapan model PMR (Pembelajaran Matematika Realistik) terhadap pembelajaran matematika pada siswa kelas VII-D di SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 14 Januari 2019

Mengetahui:  
Kaprodi Pendidikan Matematika,

Pembimbing,

  
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NPP. 0509476/DY

UNIVERSITAS PGRI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
WONOREJO  
A B A

  
Dr. Suryoto Hadi P., S.T., M.Pd.  
NIDN. 0020086503



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Rahardian Singgih Dwi Irwansah  
NIM : 155500092  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Efektivitas penerapan model PMR (Pembelajaran Matematika Realistik) terhadap pembelajaran matematika pada siswa kelas VII-D di SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2019


**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua



  
D. Subari., S.P., M.Si.

2. Sekretaris

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

4. Anggota

  
Drs. Susilo Hadi., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahardian Singgih Dwi Irwansah  
NIM : 155500092  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 16 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,

*Tanda tangan*

  
Rahardian Singgih Dwi Irwansah

## ABSTRAK

**Irwansah, Rahardian Singgih Dwi.** 2019. Efektivitas penerapan model PMR (Pembelajaran Matematika Realistik) terhadap pembelajaran matematika pada siswa kelas VII D di SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dosen Pembimbing: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Pembelajaran Matematika Realistik, Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar*

Penelitian ini berjenis kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika yang dilihat dari aktivitas siswa selama proses pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa, dan respon siswa selama diterapkannya model pembelajaran matematika realistik dalam pembelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar kelas VII-D SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo tahun pelajaran 2018-2019, dengan jumlah 32 siswa. Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, tes dan angket.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa: (1) Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik dikategorikan aktif sekali, (2) Hasil belajar setelah diterapkannya model pembelajaran matematika realistik di kelas VII-D SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo tuntas secara klasikal, (3) Respon siswa dikategorikan positif. Dari ketiga indikator diatas, dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran matematika realistik (PMR) pada materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar di kelas VII-D SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo dapat dikatakan efektif.

## ABSTRACT

**Irwansah, Rahardian Singgih Dwi.** 2019. *Effectiveness of the application of the PMR model (Realistic Mathematics Learning) to mathematics learning in students of class VII D in State Middle School 1 Wonoayu Sidoarjo..* Essay, Math Education Department, Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya, Advisor: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Effectiveness, Realistic Mathematics Learning, Addition and Reduction in the Form of Algebra*

This study used qualitative method. The objective of this study is to know the efectivity of math lesson that can be seen during the teaching and leaning process, to know the students achievement, students responses during the application of realistic model on algebra in students 1 Wonoayu Junior High School Sidoarjo. The sample od this study was all of the students ini VII-D class from the 2018/2019 period, in 1 Wonoayu Junior High School Sidoarjo and it's consist of 32 students. The data was taken from observation, test and questionnaire.

The result of the study shows: (1) Students was very active during the math lesson using the realistic model, (2) The lesson was successfully done clasically, (3) Students give positive respore during the lesson. From those three reason above, it can be conclude that realistic model in learning math (PMR) apply in algebra in VII-D class on 1 Wonoayu Junior High School Sidoarjo was successfully efective.

## **MOTO**

“ Dimanapun posisi anda, lakukan tugas dengan hati yang ikhlas, pasti hasil yang akan anda dapat lebih dari yang anda bayangkan”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kemudahan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Efektivitas penerapan model PMR (Pembelajaran Matematika Realistik) terhadap pembelajaran matematika pada siswa kelas VII-D di SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo*”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas penerapan model pembelajaran matematika realistik dalam pembelajaran matematika.

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis dengan tulus menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo S.T., M.M., DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan saran, semangat, dan selalu sabar dalam membimbing, sehingga skripsi ini selesai.
5. Ibu dan Abah, serta keluarga yang senantiasa memberikan semangat, do'a dan materi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Orang-orang terdekat yang selalu memberikan semangat, do'a dan turut memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 khususnya Mahasiswa Pendidikan Matematika yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang membangun agar berguna bagi penulis di masa yang akan datang.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca di masa yang akan datang, dan berguna bagi dunia pendidikan.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTO .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Istilah .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Dasara Teori.....	11
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Konseptual.....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Data dan Sumber Data .....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data .....	31
E. Keabsahan Data .....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	40
BAB V PENUTUP .....	43

A. Kesimpulan.....	43
B. Saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN .....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar .....	19
3.1 Hasil Validasi Lembar Observasi.....	26
3.2 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar .....	28
3.3 Hasil Validasi Tes Angket Respon.....	30
3.4 Kategori Aktivitas Siswa.....	32
4.1 Jadwal Penelitian.....	35
4.2 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....	36
4.3 Hasil Belajar Siswa .....	37
4.4 Hasil Respon Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran .....	38
4.5 Hasil Efektivitas Pembelajaran .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Kerangka Konseptual .....47
Lampiran 2	Berita acara bimbingan skripsi.....48
Lampiran 3	Surat permohonan ijin penelitian .....49
Lampiran 4	Surat keterangan penelitian .....50
Lampiran 5	Rancangan perangkat pembelajaran.....51
Lampiran 6a	Lembar validasi observasi aktivitas siswa .....68
Lampiran 6b	Lembar validasi penerbitan soal .....70
Lampiran 6c	Lembar validasi angket respon siswa.....72
Lampiran 7	Lembar observasi aktivitas siswa.....74
Lampiran 8	Lembar tes hasil belajar siswa .....76
Lampiran 9	Angket respon siswa .....77
Lampiran 10	Hasil observasi aktivitas siswa .....79
Lampiran 11	Hasil tes belajar siswa.....82
Lampiran 12	Hasil angket respon siswa.....84