

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PMR
(PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK) TERHADAP
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII-D
DI SMP NEGERI 1 WONOAYU SIDOARJO**

Rahardian Singgih Dwi Irwansah¹⁾, Rachmad Adi Sasongko²⁾

¹⁾Universitas PGRI Adibuana Surabaya, ²⁾Universitas PGRI Adibuana Surabaya

Rahardian.singgih@gmail.com , rachmadadisasonko@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini berjenis kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika yang dilihat dari aktivitas siswa selama proses pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa, dan respon siswa selama diterapkannya model pembelajaran matematika realistik dalam pembelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar kelas VII-D SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-D SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo tahun pelajaran 2018-2019, dengan jumlah 32 siswa. Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, tes dan angket.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa: (1) Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik dikategorikan aktif sekali, (2) Hasil belajar setelah diterapkannya model pembelajaran matematika realistik di kelas VII-D SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo tuntas secara klasikal, (3) Respon siswa dikategorikan positif. Dari ketiga indikator diatas, dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran matematika realistik (PMR) pada materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar di kelas VII-D SMP Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo dapat dikatakan efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, Matematika Realistik, Bentuk Aljabar