

ABSTRAK

Al Fajrin, Shinta Fauziyah. 2022. *Penguatan Perilaku Toleransi dalam Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN Keboananom Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyowati,S.H.,M.Pd (2) Pana Pramulia,S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Penguatan, Perilaku Toleransi, Pembelajaran IPS

Penelitian ini mengangkat permasalahan mengenai bagaimana cara guru dalam memberikan penguatan perilaku toleransi dan faktor apa saja yang mempengaruhi penguatan perilaku toleransi dalam Pembelajaran IPS kelas IV di SDN Keboananom Sidoarjo. Keberagaman di Indonesia dan masalah-masalah sosial yang mana menjadikan latar belakang penelitian ini, adanya hal-hal tersebut akan menjadi pemikiran subyektif terhadap sudut pandang individu yang dapat menimbulkan ancaman perpecahan bagi bangsa Indonesia sendiri, diharapkan dengan adanya pendidikan yang di implementasikan dalam pembelajaran IPS di SD siswa dapat mendapatkan penguatan perilaku toleransi sebagai bekal mereka hidup dalam bermasyarakat yang luas dalam keberagaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan angket, dengan merujuk pada rumusan masalah yang pertama mengenai bagaimana penguatan perilaku toleransi itu diberikan dan untuk mengetahui bagaimana perilaku toleransi antar siswa. Rumusan

masalah yang kedua yaitu “Faktor yang mempengaruhi penguatan perilaku toleransi dalam pembelajaran IPS pada anak kelas IV di SDN Keboananom Sidoarjo yang mana menggunakan teknik wawancara, teknik wawancara ini digunakan peneliti untuk mendapatkan data mengenai faktor yang mempengaruhi penguatan perilaku toleransi yang meliputi faktor penghambat dan faktor pendukung.

Hasil penelitian penguatan perilaku toleransi dalam pembelajaran IPS kelas IV di SDN Keboananom Sidoarjo bahwasanya guru memberikan penguatan perilaku toleransi dengan cara memberikan kegiatan dan pembiasaan di dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran, selain itu guru menemukan faktor yang mempengaruhi berupa faktor penghambat kurangnya anak dalam pembiasaan dan penguatan perilaku toleransi selain itu guru menemukan faktor pendukung dalam penguatan perilaku toleransi melalui guru yang selalu memberikan pembiasaan sebagai cerminan perilaku toleransi di dalam setiap pembelajaran. Hasil angket yang mana menunjukkan persentase sangat baik didapat dari siswa mengenai perilaku toleransi antar siswa di kelas, dimana hal ini menunjukkan siswa mampu menjalankan perilaku toleransi dengan baik sesuai aspek perilaku toleransi antara lain peduli, menghargai, menghormati dan memberika rasa nyaman antar teman.

ABSTRACT

Al Fajrin, Shinta Fauziyah. 2022. Strengthening Tolerance Behavior in Social Studies Learning Class IV at SDN Keboananom Sidoarjo. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. (3) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Reinforcement, Tolerance, Social Studies Learning

Research on Strengthening Tolerance Behavior in Social Studies Learning Class IV at SDN Keboananom Sidoarjo. Based on the strengthening of tolerance behavior, this study aims to describe how the teacher provides reinforcement, as well as knowing the tolerance behavior of students and to find out how the factors that influence the strengthening of tolerance behavior. Diversity in Indonesia and the social problems which make the background of this research the existence of these things will be subjective thoughts from individual points of view that can pose a threat of division for the Indonesian national. It is hoped that with education implemented in social studies learning in elementary school students can get a strengthening of tolerance behavior as a provision for them to live in a wide society in diversity.

This study uses a descriptive qualitative research approach with data collection techniques through observation, interviews and questionnaires, with reference to how the strengthening of tolerance behavior is given and to find out how tolerant behavior is between

students. then for the second problem formulation, namely "Factors that influence the strengthening of tolerance behavior in social studies learning for fourth graders at SDN Keboananom Sidoarjo, using interview techniques. This technique is used by researchers to obtain data on factors that influence the strengthening of tolerance behavior which includes inhibiting factors and supporting factors.

The results of observations, interviews, and questionnaires on strengthening tolerance behavior in social studies learning class IV at SDN Keboananom Sidoarjo that teachers provide reinforcement of tolerance behavior by providing activities and habits in terms of learning and outside of learning, besides that the teacher finds an inhibiting factor that is the lack of children in habituation. and strengthening tolerance behavior. While the supporting factors of the teacher always provide habituation in each lesson as a form of strengthening tolerance. the results of the questionnaire which show a figure of very good for tolerant behavior among students, where this number shows students are able to carry out tolerant behavior well, including caring, respecting, respecting and providing a sense of comfort between friends.