

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI SUMBER DAYA
ALAM DI SDN SEDATIGEDE 2**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**AMILENIA LAILA RAMADANI CAHYANIA
NIM 188000048**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI SUMBER DAYA
ALAM DI SDN SEDATIGEDE 2**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**AMILENIA LAILA RAMADANI CAHYANIA
NIM 188000048**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Amilenia Laila Ramadani Cahyania

NIM 188000048

Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Sumber Daya Alam di SDN Sedati Gede 2

Surabaya, 14 Februari 2022

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

NIDN. 0727056101

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

NIDN. 0704127203

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Bambang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Amilenia Laila Ramadani Cahyania dengan judul Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Sumber Daya Alam di SDN Sedati Gede 2 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Ketua



2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Anggota



3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Anggota



Mengetahui
Dekan FPP



Dr. Samika Rantiika Hadi, M.Kes.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amilenia Laila Ramadani Cahyania
NIM : 188000048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Amilenia Laila Ramadani Cahyania

ABSTRAK

Cahyania, Amilenia Laila Ramadani. 2022. Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Sumber Daya Alam di SDN SedatiGede 2. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Hasil Belajar
Peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran interaktif melalui media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD pada materi sumber daya alam.

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IV SDN SedatiGede 2 yang terdiri dari 2 kelas yaitu dari kelas A dan B. Untuk pengambilan sampel data yang dilakukan dengan memilih satu kelas dari tiga kelas tersebut. Peneliti memilih sampel pada kelas IV B yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu *purposive sampling*.

Pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan jenis design penelitian Quasy Eksperimen dengan menggunakan bentuk design *Post-test Only Control Design*. Penelitian ini telah melakukan kegiatan uji kelayakan kepada validator dan guru kelas.

Untuk pelaksanaannya peneliti menggunakan satu kelas namun kelas tersebut dibagi menjadi 2 sesi yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tersebut menggunakan Tes yang berupa *post-test*. Teknik analisis datanya peneliti menggunakan analisis deskriptif. Pada analisis deskriptif tersebut terdiri dari Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis. Pada Uji Prasyarat tersebut terdiri dari Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Lalu untuk Uji Hipotesis peneliti menggunakan Uji *Paired Simple Test* dengan menggunakan software IBM SPSS Statistic 24.0 for windows.

Setelah uji prasyarat normalitas dan homogenitas, kedua sampel tersebut dinyatakan berdistribusi normal atau homogen sehingga dapat dilakukan penelitian kedua sampel. Hasil posttest menunjukkan

bahwa adanya pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV materi sumber daya alam di SDN SedatiGede 2.

Perbedaan hasil belajar materi sumber daya alam pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol karena pada kelas eksperimen menggunakan media yang dapat memberikan keuntungan baik bagi siswa untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik yang diberikan oleh guru. Media video animasi memberikan keaktifan siswa dan dapat menarik perhatian siswa. Kondisi tersebut bertolak belakang dengan pembelajaran konvensional yang selama ini diterapkan oleh guru di kelas IV SDN SedatiGede 2 dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV materi sumber daya alam di SDN SedatiGede 2 tahun ajaran 2021-2022. Hal ini ditunjukkan pada hasil nilai *posttest* ipa materi sumber daya alam.

ABSTRACT

Cahyania, Amilenia Laila Ramadani. 2022. The Effect of Animated Video Media on The Learning Outcomes of Class IV Students o Natural Resources at SedatiGede 2 Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Supervisor (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Animated Videos, Learning Outcomes*
The researcher aims to determine the effect of interactive learning models through animated video media on the learning outcomes of fourth grade elementary school students on natural resource materials.

The population in this study were all fourth grade students of SedatiGede 2 Elementary School which consisted of 2 classes, namely from class A and B. For data sampling, it was done by selecting one class from the three classes. The researcher chose a sample in class IV B, which amounted to 32 students. The sampling technique used in this research is purposive sampling.

This study uses quantitative research with experimental methods with the type of Quasy Experimental research design using the Post-test Only Control Design form. This research has conducted due diligence activities on validators and classroom teachers.

For the implementation, the researcher used one class, but the class was divided into 2 sessions, namely the control class and the experimental class. The data collection technique used in this study used a test in the form of a post-test. The data analysis technique used by the researcher was descriptive analysis. The descriptive analysis consists of Prerequisite Test and Hypothesis Testing. The Prerequisite Test consists of Normality Test and Homogeneity Test. Then to test the hypothesis, the researcher used the Paired Simples Test using the IBM SPSS Statistics 24.0 software for windows.

After testing the prerequisites for normality and homogeneity, the two samples were declared to be normally distributed or homogeneous so that both samples could be studied. The posttest results show that there is an effect of animated video media on the

learning outcomes of fourth graders on natural resources at SedatiGede 2 Elementary School.

The difference in learning outcomes of natural resource materials in the experimental class and control class is because the experimental class uses media that can provide good benefits for students to complete academic tasks given by the teacher. Animated video media provides student activity and can attract students' attention. This condition is contrary to conventional learning that has been applied by teachers in class IV SedatiGede 2 Elementary School in carrying out learning activities.

So it can be concluded that there is an effect of animated video media on the learning outcomes of fourth grade students in natural resource materials at SedatiGede 2 Elementary School for the 2021-2022 academic year. This is shown in the results of the post-test scores for natural resource materials.

MOTTO

“Semangat Bekerja Keras Demi Masa Depan Yang Enjoy”

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN SedatiGede 2” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan serta khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran.
5. Rarasing Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi arahan, memberikan saran dan masukan selama bimbingan.
6. Orangtua saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta do'a yang terbaik selama penyusunan proposal skripsi ini.
7. Saudari Annisa Fitri Rahayu Anita, Agfana Faramida, Vonny Yuniar Listiaji, Esya Fadilah, Nimas Masyitha Nur Aini yang telah memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan proposal skripsi ini.
8. Saudara Muhammad Firman Maulana, S.Hub.Int. yang telah memberikan semangat selama penyusunan proposal skripsi ini.
9. Teman-teman saya satu bimbingan proposal skripsi.

Saya menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat kami nantikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 14 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Variabel Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33

A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	39
A. Simpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Normalitas Post Test Hasil Belajar	34
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Posttest Hasil Belajar	35
Tabel 4.3 Uji Paired Simples Test Post Test Hasil Belajar	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	45
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	46
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol.....	47
Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen.....	52
Lampiran 5 Bahan Ajar.....	56
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran 7 Kisi-Kisi Intrumen Penelitian.....	65
Lampiran 8 Absensi Siswa Kelas IVB.....	79
Lampiran 9 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	81
Lampiran 10 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	82
Lampiran 11 Lembar validasi RPP Kelas Kontrol (Dosen).....	83
Lampiran 12 Lembar validasi RPP Kelas Eksperimen (Dosen).....	88
Lampiran 13 Lembar validasi Media Pembelajaran (Dosen).....	93
Lampiran 14 Lembar validasi Soal Posttest (Dosen).....	96
Lampiran 15 Lembar validasi RPP Kelas Eksperimen (Guru).....	99
Lampiran 16 Lembar validasi RPP Kelas Kontrol (Guru).....	104
Lampiran 17 Lembar validasi Media Pembelajaran (Guru).....	109
Lampiran 18 Lembar Validasi Soal Posttest (Guru).....	112
Lampiran 19 Matriks Penelitian.....	115
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	120
Lampiran 22 Format Revisi Skripsi.....	121