

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DRILL  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SUKODONO**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Rikha Yulyantika  
NIM 155500095**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DRILL  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SUKODONO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Matematika

**Rikha Yuliyantika  
NIM 155500095**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Rikha Yuliyantika

NIM 155500095

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Drill terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sukodono

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 09 Januari 2019

Mengetahui:

Pembimbing,

Kaprodi Pendidikan Matematika,

  
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NPP. 0509476/DY  


  
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0703046803



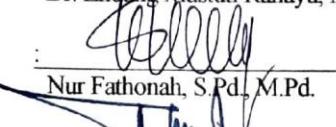
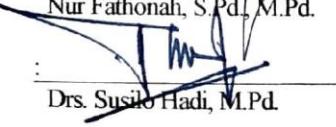
## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rikha Yulyantika  
NIM : 155500095  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sukodono

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 22 Januari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dr. Sulbari, S.Pd, M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota :   
Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Rikha Yuliyantika  
NIM : 155500095  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Rikha Yuliyantika

## HALAMAN MOTTO

“Mengingat dosa serta menyesalinya lebih menghidupkan hati daripada memperbanyak amal kebaikan tanpa merenungi dosa”

-Buya Yahya-

### **Skripsi ini penulis persembahkan untuk:**

1. Kedua orang tua (Suroto dan Yatimah) yang tiada henti untuk mendoakan, mendukung dan menyanyangi penulis.
2. Keluarga besar yang selalu mendukung.
3. Ibu dosen pembimbing yang telah membimbing atau memberi arahan penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu guru di SMP Negeri 2 Sukodono yang memberikan pengalaman mengajar bagi penulis.
5. Sahabat dan teman-temanku yang membantu dan menyemangatiku selama pengerjaan skripsi ini.
6. Teman seperjuangan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saling membantu dan saling menolong agar pengerjaan skripsi berjalan dengan lancar.
7. Teman-teman kos yang selalu membantu dan mendukung penulis.
8. Almamater tercinta Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukodono ini dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam penyusunan maupun penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan untuk:

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo, ST., MM., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sukodono yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
6. Ibu Suhermi, S.Pd., M.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Sukodono yang banyak membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
8. Keluarga yang selalu memberikan dukungan baik material maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat yang selalu memberi inspirasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman, rahmat, dan keindahan tawakal. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat begitu pula dengan produk yang dihasilkan bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang

sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi.

Surabaya, 09 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D.Tujuan Penelitian .....	3
E.Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.Dasar Teori .....	5
B.Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	19
C.Kerangka Konseptual .....	20
D.Hipotesis .....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

A.Desain Penelitian .....	25
B.Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
C.Variabel Penelitian .....	26
D.Instrumen Penelitian .....	26
E.Teknik Pengumpulan Data .....	26
F.Teknik Analisa Data .....	27

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.Hasil Penelitian .....	31
B.Pembahasan .....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A.Simpulan .....	47
B.Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel  
Halaman

2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung .....	16
3.1 Pretest Posttest Control Group Design .....	25
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.2 Hasil Nilai Pretest dan Posttest kelas VIII-E .....	32
4.3 Hasil Nilai Pretest dan Posttest kelas VIII-A .....	33
4.4 Frekuensi Distribusi Normal Kelas VIII-E .....	35
4.5 Hitung Chi-Kuadrat kelas VIII-E .....	36
4.6 Frekuensi Distribusi Normal Kelas VIII-A .....	38
4.7 Hitung Chi-Kuadrat kelas VIII-A .....	40
4.8 Hitung Statistik .....	41
4.9 Hitung Varians .....	41
4.10 Hitung Statistik Uji Hipotesis .....	42

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar Halaman

2.1 Kerangka Konseptual .....	22
4.1 Penentuan Kriteria Pengujian Hipotesis .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran Halaman

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi .....	51
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	52
Lampiran 3: Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	53
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian .....	54
Lampiran 5: RPP .....	55
Lampiran 6: Lembar Validasi Tes .....	65
Lampiran 7: Soal Pre-Test .....	79
Lampiran 8: Soal Post-Test .....	81
Lampiran 9: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen .....	83
Lampiran 10: Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	84
Lampiran 11: Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	85
Lampiran 12: Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	89
Lampiran 13: Tabel Z .....	93
Lampiran 14: Tabel Chi-Kuadrat .....	94
Lampiran 15: Tabel F	95