

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DRILL
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SUKODONO**

SKRIPSI



Oleh:

Rikha Yuliyantika
NIM 155500095

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DRILL
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 SUKODONO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Matematika

Rikha Yuliyantika
NIM 155500095

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rikha Yuliyantika

NIM 155500095

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Drill
terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 2 Sukodono

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Surabaya, 09 Januari 2019

Mengetahui:

Pembimbing,

Kaprodi Pendidikan Matematika,


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP: 0509476/DY


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703046803



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rikha Yuliyantika
NIM : 155500095
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sukodono

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.Pd, M.Si.

2. Sekretaris :

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota :

Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd.

4. Anggota :

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rikha Yuliyantika
NIM : 155500095
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Rikha Yuliyantika

HALAMAN MOTTO

“Mengingat dosa serta menyesalinya lebih menghidupkan hati daripada memperbanyak amal kebaikan tanpa merenungi dosa”

-Buya Yahya-

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua (Suroto dan Yatimah) yang tiada henti untuk mendoakan, mendukung dan menyanyangi penulis.
2. Keluarga besar yang selalu mendukung.
3. Ibu dosen pembimbing yang telah membimbing atau memberi arahan penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu guru di SMP Negeri 2 Sukodono yang memberikan pengalaman mengajar bagi penulis.
5. Sahabat dan teman-temanku yang membantu dan menyemangatiku selama pengerjaan skripsi ini.
6. Teman seperjuangan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saling membantu dan saling menolong agar pengerjaan skripsi berjalan dengan lancar.
7. Teman-teman kos yang selalu membantu dan mendukung penulis.
8. Almamater tercinta Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukodono ini dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam penyusunan maupun penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan untuk:

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo, ST., MM., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sukodono yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
6. Ibu Suhermi, S.Pd., M.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Sukodono yang banyak membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
8. Keluarga yang selalu memberikan dukungan baik material maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat yang selalu memberi inspirasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman, rahmat, dan keindahan tawakal. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat begitu pula dengan produk yang dihasilkan bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang

sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi.

Surabaya, 09 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisa Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Hasil Penelitian	31
B.Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A.Simpulan	47
B.Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung	16
3.1 Pretest Posttest Control Group Design	25
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
4.2 Hasil Nilai Pretest dan Posttest kelas VIII-E	32
4.3 Hasil Nilai Pretest dan Posttest kelas VIII-A	33
4.4 Frekuensi Distribusi Normal Kelas VIII-E	35
4.5 Hitung Chi-Kuadrat kelas VIII-E	36
4.6 Frekuensi Distribusi Normal Kelas VIII-A	38
4.7 Hitung Chi-Kuadrat kelas VIII-A	40
4.8 Hitung Statistik	41
4.9 Hitung Varians	41
4.10 Hitung Statistik Uji Hipotesis	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar
Halaman

2.1 Kerangka Konseptual	22
4.1 Penentuan Kriteria Pengujian Hipotesis	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran
Halaman

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi	51
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi	52
Lampiran 3: Surat Permohonan Ijin Penelitian	53
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian	54
Lampiran 5: RPP	55
Lampiran 6: Lembar Validasi Tes	65
Lampiran 7: Soal Pre-Test	79
Lampiran 8: Soal Post-Test	81
Lampiran 9: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	83
Lampiran 10: Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	84
Lampiran 11: Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	85
Lampiran 12: Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	89
Lampiran 13: Tabel Z	93
Lampiran 14: Tabel Chi-Kuadrat	94
Lampiran 15: Tabel F	95