

ABSTRAK

Yuliyantika, Rikha. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sukodono*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Hasil belajar matematika dan Metode pembelajaran drill

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pendekatan guru saat proses pembelajaran, metode yang digunakan cenderung membosankan, siswa tidak mampu memahami materi yang diajarkan oleh guru, banyaknya rumus atau angka-angka dan lemahnya berhitung siswa sehingga malas belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran drill materi relasi dan fungsi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukodono. Metode yang digunakan adalah true eksperimental dengan pretest posttest control group design. Penentuan sampel ini menggunakan simple random sampling. Sampel berjumlah 69 siswa, dengan 35 siswa untuk kelas eksperimen dan 34 siswa untuk kelas kontrol. Instrument yang digunakan adalah instrument tes berupa tes essay.

Berdasarkan analisis data tes, diperoleh nilai rata-rata posttest hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen adalah 69,50 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 56,85. Hal tersebut didasarkan pada hasil uji hipotesis dengan nilai $t_{hitung} = 2.8135$ dan $t_{tabel} = 1.996$. Terlihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $2.8135 > 1.996$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dengan kata lain H_1 diterima yang berarti ada pengaruh metode pembelajaran drill terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sukodono.

ABSTRACT

Yuliyantika, Rikha. 2019. *The Influence of Drill Learning Method on the Mathematics Learning Outcomes of 8th Grade students of SMP Negeri 2 Sukodono*. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes and Drill Learning Methods

This research is motivated by the lack of a teacher's approach to the learning process, the methods used tend to be boring, students are not able to understand the material taught by the teacher, the number of formulas or numbers and the weakness of counting students so they are lazy to learn.

The purpose of this research is to find the influence of drill learning method on mathematics learning outcomes of eighth-grade students of SMP Negeri 2 Sukodono. The method that is used in this research is true experimental including pretest posttest control group design. The determination of the sample applies simple random sampling. The sample contains 69 students in which 35 students for the experimental class and 34 students for the control class. The instrument of this research is a test in the form of an essay test.

After analysing the data, the researcher found that the average posttest grade of students in the experimental class is 69,50, and the average posttest grade of students in the control class is 56,85. It is based on the results of hypothesis testing with $t_{count} > t_{table}$ with $2.8135 > 1.996$; therefore, it can be concluded that H_0 is rejected in other words H_1 is accepted which means that there is the influence of drill learning method on mathematics learning outcomes of 8th grade students of SMP Negeri 2 Sukodono.